

## DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang*. 2, 144–153.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Dalam E. D. Lestari (Ed.), *CV. Jejak* (Pertama, hlm. 7–213).
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1688>
- Aqib, Z., & Rasidi, M. masan. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. Dalam L. Mayasri (Ed.), *Penerbit Andi Yogyakarta* (hlm. 5, 27).
- Arfiana, A., & Wijaya, A. (2018). Problem solving skill of students of senior high schools and Islamic high schools in Tegal Regency in solving the problem of PISA based on Polya's stage. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 211–222. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.15783>
- Argarini, D. F. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 91–99. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i1.448>
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 82–91. <http://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/th/article/view/384>
- Arifin, S., Kartono, K., & Hidayah, I. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah pada model roblem based learning disertai remedial teaching. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 8(1), 85–97. <https://doi.org/10.24235/eduma.v8i1.3355>
- Arikunto, S. (2016). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Dalam R. Damayanti (Ed.), *PT Bumi Aksara* (Kedua).
- Balitbang. (2019). Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018. Dalam *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud* (Nomor 021, hlm. 1–206).

- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Dalam *Sage Publications* (third). <https://doi.org/10.1128/microbe.4.485.1>
- Elentriana, H., & Febrima, R. (2017). Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika ( PISA ) dan Daya Juang Siswa dalam Menghadapi UN. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 335–342.
- Eviliyanida. (2010). pemecahan Masalah Matematika. *Dosen STKIP Bina Bangsa Getsempena, I*(2), 10–17.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematik*, 2(9), 899–910.
- Nirmalitasri, O. S. (2012). Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Open-Start Pada Materi Bangun Datar. *MATHEdunesa*, 1(1), 1–8.
- Nisa, I. C. (2015). Pemecahan Masalah Matematika: Teori Dan Contoh Praktik. Dalam *Mataram: Duta Pustaka Ilmu* (Nomor March).
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Dalam *OECD Publishing*. <https://www.oecd.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework-b25efab8-en.htm>
- OECD. (2019). Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018. *OECD Publishing*, 1–3. [https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_IDN.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf)
- Oktaviana, D. V., Syafrimen, S., & Putra, R. W. Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX MTs Dalam Menyelesaikan Soal Model PISA pada Konten Perubahan dan Hubungan. *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v4i1.909>
- Polya, G. (2004). How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. Dalam J. H. Conway (Ed.), *Princeton University Press: United States of America* (keempat).
- Raco, J. R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya. Dalam A. L & J. B. Soedarmanta (Ed.), *PT Gramedia Widiasarana Indonesia* (hlm. 146). <https://osf.io/mfzuj/>

- Salim dan Syahrums. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan. Dalam Haidir (Ed.), *Citapustaka Media Bandung* (kelima, hlm. 141–142).
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Dalam Ayup (Ed.), *Literasi Media Publishing* (Pertama, hlm. 1).
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Dalam Sutopo (Ed.), *Penerbit Alfabeta* (kedua).
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Ideal Mathedu: Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3), 182, 184–189.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika. Dalam *Satya Wacana University Press* (Nomor August).
- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan. Dalam T. Sutanti (Ed.), *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.