

ABSTRAK

Rahayu, Wiwied Rizky Puspita. 2024. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pola Bilangan Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif Di Kelas VIII SMP*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Sri Winarni, S.Pd.,M.Pd., (II) Feri Tiona Pasaribu, S.Pd.,M.Pd.,

Kata kunci: *Analisis Kesalahan Siswa, Newman Error Analysis, Gaya Kognitif*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pola bilangan berdasarkan *Newman's Error Analysis* (NEA) ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif di kelas VIII SMP. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada observasi bahwa terdapat siswa yang mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika, khususnya materi pola bilangan. Salah satu factor terjadinya kesalahan adalah karakteristik siswa yang erat kaitannya dengan gaya kognitif yang berbeda pada masing-masing siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan subjek penelitian siswa SMP Negeri 18 Kota Jambi berjumlah 6 orang. Pada penelitian ini subjek diberikan tes MFFT, dan tes soal cerita pola bilangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan kesalahan siswa dengan gaya kognitif baik reflektif dan impulsive sangat beragam dan dapat ditemukan diberbagai tahapan newman. Hanya jenis kesalahan pada siswa dengan gaya kognitif reflektif cenderung kesalahan-kesalahan kecil seperti perhitungan, sedangkan siswa dengan gaya kognitif impulsive cenderung melakukan kesalahan dari mulai tahap memahami sampai penulisan hasil.