

DAFTAR RUJUKAN

- Abas, A. F., Nusantara, T., & Sudirman. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas X SMK Bergaya Kognitif Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Berdasarkan Prosedur Newman*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Abidin, Z., Kadir, K., & Arapu, L. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX SMP 2 Kendari Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis. *Jurnal Amal Pendidikan*, 1(1), 52. <https://doi.org/10.36709/japend.v1i1.11435>
- Aishah, S. N., Yohanie, D. D., & Nurfahrudianto, A. (2022). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan dan Pembelajaran*.
- Aminah, & Riska Ayu Kurniawati, K. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118–122.
- Cahyani, C. A., & Sutriyono. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga*. 2(1), 26–30.
- Delfita, O., Roza, Y., Pendidikan Matematika, M., Riau, U., & Studi Pendidikan Matematika UIN Suska Riau, P. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *Juni*, 7(1). <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Depdiknas. (2006). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA*.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Happy, N., Faiqotun Alfin, Z., Handayanto, A., Matematika, P., PGRI Semarang, U., & Sidodadi Timur No, J. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dengan Gaya Kognitif Reflektif Pada Materi Segiempat Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5.
- Hardani, Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hikmawati, F. (2022). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.

- Istiqomah, N., & Rahaju, E. B. (2014). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. Dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (Vol. 3, Nomor 2).
- Jhahro, K. F., Trapsilasiwi, D., & Bara Setiawan, T. (2018). Pemahaman Konsep Siswa Pada Pemecahan Masalah Soal Geometri Pokok Bahasan Segiempat Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif Siswa. *KADIKMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 116–122.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal PARADIKMA*, 8, 37–51.
- Mauhibah, R. (2012). *Aku Pintar Matematika SMP*. Gagas Media.
- Maulida, E., Fara Ikha, F., Zulfa, I., Aulia, M., Hidayah, R., & Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Tipe TIMSS berdasarkan Newman Error.
- Maulida, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. CV. IRDH. www.irdhcenter.com
- Rahardjo, M., & Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di SD*. www.p4tkmatematika.org.
- Sari, E. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 1 Katobengke. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6(1). http://ctge_5634.wikispaces.com/file/view/Difusion.Osmo
- Soemantri, S., & Susanti, F. A. (2023). Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika di Masa Pandemi Ditinjau dari Self Regulation dan Gaya Kognitif Konseptual Tempo. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(1), 194. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i1.15913>
- Suwanda, Prayitno, S., Novitasari, D., & Sripatmi. (2023). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pola Bilangan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Uno, H. B. (2012). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Utomo, G. W., Yensy, N. A., Hanifah, H., & Stiadi, E. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Pola Bilangan Dan Barisan Bilangan Kelas VIII SMP IT Ma'had Rabbani Bengkulu Tengah. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3), 450–458. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.450-458>

- Wahyuddin, & Ihsan, M. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Se-Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 111–116.
- White, A. L. (2010). Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33(2), 129–148.
- Widadah, S., Septi Nur Afifah, D., & Suroto. (2013). Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1).
<https://www.researchgate.net/publication/318967128>
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Eiga Media.
- Wijaya, A. A., & Masriyah. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*.