

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang” Pengaruh Lingkungan teman Sebaya dan Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Jambi, “ Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Jambi. Jika lingkungan teman sebaya membawa pengaruh baik, maka motivasi belajar siswa meningkat.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru terhadap motivasi belajar sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Jambi. Jika guru berkualitas, maka motivasi belajar siswa meningkat.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan teman sebaya dan profesionalisme guru terhadap motivasi belajar sejarah kelas XI IPS Negeri 7 Kota Jambi. Artinya, semakin baik lingkungan teman sebaya dan kualitas guru yang baik maka motivasi belajar siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan peneliti mengenai ” Pengaruh Lingkungan teman Sebaya dan Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Jambi, “ Maka disarankan:

1. Bagi pihak sekolah disarankan dalam hal ini guru mata pelajaran sejarah agar lebih memberikan arahan kepada siswa dalam mencapai tujuan dengan cara lebih banyak melakukan interaksi antara guru dan siswa, serta pihak sekolah mendukung memenuhi media pembelajaran yang berkualitas sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar siswa yang tinggi.
2. Bagi siswa disarankan agar siswa memilih teman yang membawa pengaruh positif, misalnya berteman dengan siswa yang rajin belajar, akan membawa pengaruh yang baik, hal ini akan lebih meningkatkan motivasi belajar.