

Uji Validitas Isi Modul *Flash Card* dengan Pendekatan *Health Belief Model* terhadap Pengguna Zat Amfetamin

¹Nazwa Anandra Medina Razani, ²Siti Raudhoh, ³Nurul Hafizah, ⁴Beny Rahim

¹Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/nazwarazani@gmail.com

²Program Studi Psikologi, Universitas Jambi /siti_raudhoh@unja.ac.id

³Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/nurulhafizah@unja.ac.id

⁴Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/beny.rahim@unja.ac.id

ABSTRAK

LATAR BELAKANG Selama proses rehabilitasi pengguna zat amfetamin diberikan psikoedukasi terkait dengan dampak dan pencegahan narkoba secara umum, namun sejauh ini belum ada pendekatan khusus dengan bahasa yang lebih mudah dipahami dan acuan yang terstandar dalam pemberian edukasi zat amfetamin. Oleh karena itu, perlu adanya pengayaan materi serta pembaruan metode penyampaian edukasi terkait zat amfetamin. Salah satu pendekatan edukasi zat amfetamin yaitu *Health Belief Model* yang akan dikemas menjadi sebuah media promotif berbentuk *flash card* untuk meningkatkan pengetahuan serta hasil belajar terkait dengan zat amfetamin.

Tujuan Penelitian Untuk mengetahui kesesuaian isi Modul *Flash Card* dengan Pendekatan *Health Belief Model* terhadap Pengguna Zat Amfetamin guna mengembangkan kepercayaan pengguna dalam melakukan perilaku hidup sehat.

Metode Penelitian ini menggunakan metode RnD dengan model 3D (*define, design, dan develop*). Data penelitian diperoleh melalui validasi oleh *professional judgement* atau validator yang ditentukan secara *purposive* yaitu psikolog bidang peminatan klinis dan konselor adiksi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil Penelitian ini menunjukkan hasil Modul *flash card* yang terdiri dari 2 sesi pertemuan serta materi edukasi yang dirancang berlandaskan dari lima aspek HBM. Hasil validasi isi modul yang telah dinilai oleh validator dengan rentang skor 0,81 – 1,00. Berdasarkan hasil uji validitas Modul *Flash Card* dengan Pendekatan HBM dinyatakan valid untuk digunakan dengan beberapa saran dan perbaikan dari validator.

Kesimpulan dan Saran Modul *Flash Card* dengan Pendekatan HBM terhadap Pengguna Zat Amfetamin dinyatakan valid secara isi dengan kategori sangat tinggi. Modul ini diharapkan dapat digunakan sebagai media psikoedukasi dalam mengembangkan pengetahuan serta kepercayaan klien terhadap perilaku hidup sehat.

Kata kunci: Validitas isi, *Flash Card*, *Health Belief Model*, Zat Amfetamin

The Validity of the Flash Card Module with the Health Belief Model Approach to Amphetamine Substance Users

¹Nazwa Anandra Medina Razani, ²Siti Raudhoh, ³Nurul Hafizah, ⁴Beny Rahim

¹Psychology Study Program, Jambi University/nazwarazani@gmail.com

²Psychology Study Program, Jambi University/siti_raudhoh@unja.ac.id

³Psychology Study Program, Jambi University/nurulhafizah@unja.ac.id

⁴Psychology Study Program, Jambi University/beny.rahim@unja.ac.id

ABSTRACT

BACKGROUND During the rehabilitation process, amphetamine users are given psychoeducation related to the impact and prevention of drugs in general, but so far there has been no special approach using language that is easier to understand and standardized references in providing education on amphetamine substances. Therefore, there is a need to enrich the material and update the methods of delivering education regarding amphetamine substances. One approach to education on amphetamine substances is the Health Belief Model, which will be packaged into promotional media in the form of flash cards to increase knowledge and learning outcomes related to amphetamine substances.

OBJECTIVE To determine the suitability of the contents of the Flash Card Module with the Health Belief Model Approach to Amphetamine Substance Users in order to develop users' confidence in carrying out healthy living behavior.

METHOD To determine the suitability of the contents of the Flash Card Module with the Health Belief Model Approach to Amphetamine Substance Users in order to develop users' confidence in carrying out healthy living behavior. This research method uses the RnD method with a 3D model (define, design and develop). Research data was obtained through validation by professional judgment or validators determined purposively, namely clinical psychologists and addiction counselors. Data analysis uses descriptive analysis.

RESULT This research shows the results of a flash card module consisting of 2 meeting sessions and educational material designed based on the five aspects of HBM. The validation results of the module content have been assessed by the validator with a score range of 0.81 – 1.00. Based on the results of the validity test of the Flash Card Module using the HBM Approach, it was declared valid for use with several suggestions and improvements from the validator.

CONCLUSION AND SUGGESTION The Flash Card Module with the HBM Approach to Amphetamine Substance Users was declared content valid in the very high category. It is hoped that this module can be used as a psychoeducational medium in developing clients' knowledge and confidence in healthy living behavior.

Keyword: Content validity, Flash Cards, Health Belief Model, Amphetamine Substances

