

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, C., & Sheeran, P. (2015). The health belief model. <https://www.researchgate.net/publication/290193215>
- Aisyah, N. (2020). Literature review hubungan *behavioural beliefs* dengan sikap pencegahan kekambuhan pada pengguna narkoba yang sedang menjalani rehabilitasi (Vol. 2, Issue 1).
- Ash-Shiddiqy, A. R., Mamesah, M., Sandika, M. A., Maryatik, M., & Insani, H. P. (2022). Efektivitas penggunaan modul pencegahan penyalahgunaan napza untuk meningkatkan pengetahuan pencegahan bagi siswa SMP di Jakarta Timur. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 6(1), 19–25. <https://doi.org/10.30653/001.202261.192>
- Ash-Shiddiqy, A. R., Marjo, H. K., Mamesah, M., & Fitriyani, H. (2021). Pengembangan modul pencegahan penyalahgunaan napza untuk meningkatkan pengetahuan pencegahan bagi siswa SMP di Jakarta Timur. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 5(1), 8–12. <https://doi.org/10.30653/001.202151.152>
- Akbar, M. R. (2022). Flash card sebagai media pembelajaran dan penelitian. CV Haura Utama.
- Azwar, S. (2018). Metode penelitian psikologi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia. (2006). Kamus narkoba. Jakarta
- Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia. (2017). Indonesia: narkoba dalam angka tahun 2017. Jakarta. PUSLITDATIN BNN
- Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia. (2022). Indonesia drugs report tahun 2022. Jakarta. PUSLITDATIN BNN
- Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia. (2017). Narkoba dan permasalahannya. PUSLITDATIN BNN
- Badan Narkotika Nasional Provinsi Jambi. (2021). Rekapitulasi layanan penerimaan wajib lapor tahun 2021, 2022 dan 2023.
- Conner & Norman. (2005). Predicting health behaviour: research and practice with social cognition models. London. Open University Press.

- Effendy, I. (2016). Volt jurnal ilmiah pendidikan teknik elektro pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw.dev.100.2.A pada siswa SMK NEGERI 2 Lubuk Basung. *Journal Homepage: Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/VOLT*, 1(2), 81–88.
- Ekawati, Y. N., & Saputra, N. E. (2018). Prosiding seminar nasional psikologi unissula: penguatan keluarga di zaman now: *Fakultas Psikologi Lt* (Vol. 3).
- El-Rahman Mona, A., Amal, M., & Mahmoud, S. (n.d.). The application of alcohol brief intervention using the health belief model in hospitalised alcohol use disorders patients. In *International Journal of Caring Sciences* (Vol. 7). www.internationaljournalofcaringsciences.org
- Erica, & Sukmawarti. (2021). Pengembangan media pop up book pada pembelajaran PKN di SD. In *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis* (Vol. 2, Issue 4).
- Ermi, N. (2015). Penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar materi perubahan sosial pada siswa kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. In *Jurnal SOROT* (Vol. 10, Issue 2).
- Fadaei, M. H., Farokhzadian, J., Miri, S., & Goojani, R. (2022). Promoting drug abuse preventive behaviors in adolescent students based on the health belief model. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 34(3). <https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0170>
- Godfrey M Hochbaum, B. J. (1958). Public participation in medical screening programs: A socio-psychological study (No. 572). US Department of Health, Education, and Welfare, Public Health Service, Bureau of State Services, Division of Special Health Services, Tuberculosis Program.
- Golden, L. L., & Manika, D. (2011). Self-Efficacy, threat, knowledge and information receptivity: exploring pandemic prevention behaviors to enhance societal welfare. <https://www.researchgate.net/publication/260286267>
- Idayani, S., Luh, N., Dilisca, N., & Putri, D. (2020). The relationship of smoking behavior with the use of amphetamine type of drugs in higher education hospitality students in denpasar 2019. *Bali Medika Jurnal*, 7(1), 138–145. <https://doi.org/10.36376/bmj.v7i1>
- Ika, R., Maryanto, P., Adhitya, I., Chrismastianto, W., Sekolah, S. D., & Harapan, P. (2018). Penggunaan media flashcard untuk meningkatkan pengenalan bentuk huruf siswa kelas I pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah abc Manado.

- Kirscht, J. P. (1974). The health belief model and illness behavior. *Health Education Monographs*, 2(4), 387-408.
- Leung, G. M., Lam, T., Ho, L., Ho, S., Y Chan, B. H., L Wong, I. O., Hedley, A. J., & H Lam, P. T. (2003). The impact of community psychological responses on outbreak control for severe acute respiratory syndrome in Hong Kong. In *J Epidemiol Community Health* (Vol. 57). www.jech.com
- Lukens, E. P., & McFarlane, W. R. (2004). Psychoeducation as evidence-based practice: Considerations for practice, research, and policy. *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 4(3), 205–225. <https://doi.org/10.1093/brief-treatment/mhh019>
- Lukman, G. A., Alifah, A. P., Divarianti, A., & Humaedi, S. (2022). Kasus narkoba di indonesia dan upaya pencegahannya di kalangan remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 405. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.36796>
- Mahmoodabad, M. (2017). The effect of health education based on health belief model on preventive actions of synthetic drugs dependence in male students of Kerman, Iran. In effect of education on preventive actions of synthetic drugs SBRH (Vol. 1, Issue 2).
- Mamesah, M., Fitriyani, H., Marjo, H. K., & Sasmita, K. (2019). Need analysis in developing drug abuse prevention module for high school guidance curriculum services. www.kompas.com
- Martina Pakpahan. (2020). Model promosi kesehatan. Yayasan Kita Menulis, Medan. ISBN 978-623-6840-73-3 <http://repositori.uin-alaudidin.ac.id/id/eprint/19791>
- Mega Putri, R. (2013). Ikatan Konselor Indonesia (IKI) pengembangan modul bimbingan dan konseling untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah IICE-Multikarya kons (Padang-Indonesia) dan IKI-Ikatan Konselor Indonesia-All rights reserved Indonesian institute for counseling and education (IICE) Multikarya Kons. 1(2), 121–135. <http://jurnal.konselingindonesia.com>
- Monitasari, K. P. , & I. D. (2017). Cox Regression untuk mengetahui besaran risiko terjadinya kekambuhan kembali (relaps) penyalahgunaan narkoba. <https://doi.org/https://doi.org/10.20473/jbk.v6i2.2017.98-105>
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018). Manfaat serta kendala menerapkan flashcard pada pelajaran membaca permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210-228. <https://doi.org/10.51212/jdp.v11i3.892>

- Nebi, O. (2019). Faktor penyebab pengguna narkoba di kalangan masyarakat. *Wajah Hukum*, 3(1), 81. <https://doi.org/10.33087/wjh.v3i1.59>
- Nur Annisa, B., & Laily Hilmi, I. (2022). Penyalahgunaan amfetamin dan dampak pengguna terhadap kesehatan dan sosial: Literature review. In *Jurnal Farmasi dan Herbal* (Vol. 5). <http://ejournal.delihusada.ac.id/index.php/JPFH>
- Parta Winata, T., Natalia, S., Rahmacahyani, R., Humaedi, S., Studi, P., & Sosial, I. K. (2021). Family support terhadap mantan penyalahgunaan napza dalam mencegah terjadinya relapse (kekambuhan). In *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial e* (Vol. 4, Issue 2).
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi literature media pembelajaran flash card dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran perekayasa sistem radio dan televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(03), 575-583.
- Rahmawati¹, S., Saraswati², D., Lina³, N., Kesehatan, P., Fakultas, M., & Kesehatan, I. (2022). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media flash card terhadap pengetahuan ibu hamil mengenai pencegahan stunting. In *Jurnal Kesehatan komunitas Indonesia* (Vol. 18).
- Rosenstock, I. M. (1974). Historical origins of the health belief model. In *Health Education Monographs* (Vol. 2, Issue 4).
- Rosenstock, I. M. (1974). The health belief model and preventive health behavior. In *Health Education Monographs* (Vol. 2, Issue 4).
- Saputri, S. W. (2020). Pengenalan Flashcard sebagai media untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 56-61.
- Sari, D. M., Fatah, M. Z., & Nurmala, I. (2021). Family's role in helping drug abuser recovery process. *Jurnal PROMKES*, 9(1), 59. <https://doi.org/10.20473/jpk.v9.i1.2021.59-68>
- Singh, N. K., Kumar, P., & Munda, S. K. (2011). Psychoeducation: A measure to strengthen psychiatric treatment. In *Article in Industrial Psychiatry Journal*. <https://www.researchgate.net/publication/256090741>
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Susilana, R. , & R. C. (2008). Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. CV. Wacana Prima.

- Suttrisno, S. , A. D. , & P. D. N. I. (2023). The impact of the use of mother tongue on student learning in madrasah ibtidaiyah tarbiyatul islam, Soko, Tuban. In *Journal of Elementary Educational Research* (Vol. 3, Issue 2). <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jeer>
- Tipuk Lestari, E., & Irawani, F. (2021). Analisis metode ceramah dalam pembelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP Negeri 1 kabupaten kapuas hulu. *Budaya Sosial*, 1(2).
- Tri Wijaya, A. (2021). Literature review: hubungan antar pengetahuan dengan sikap pencegahan relapse narkoba pada pengguna narkoba di rehabilitasi. *Borneo Studies and Research*, 2(3), 1950-1961.
- Triswara, R., & Carolia, N. (2017). Gangguan fungsi kognitif akibat penyalahgunaan amfetamin.
- Verawati, V., Harapan, E., & Fitria, H. (2021). Pengembangan modul anti narkoba. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 67-76. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.3962>
- Victoria, Z. (2017). Aplikasi health belief model dalam menganalisis perilaku penggunaan kacamata pelindung. *Jurnal Promkes*, 5(1), 105-116.
- Wahyusantoso, S., & Chusairi, A. (2021). Hubungan health belief model pada perilaku prevensi saat pandemi covid-19 di kalangan dewasa awal. In *Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)* (Vol. 1, Issue 1). <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>