

ABSTRAK

Syafina, Nurizati. 2024. Pengaruh model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi: Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Rizki Surya Amanda, M.Pd. (1) Asih Nur Ismiatun, M.Pd.

Kata Kunci: Project Based Learning (PjBL), Kreativitas

Kreativitas anak usia dini perlu distimulasi namun masih terdapat beberapa permasalahan diantaranya anak kurang inisiatif dalam pengerjaan tugas, kurang berminat dalam kegiatan pembelajaran dan mencoba hal-hal baru, anak belum mampu membuat karya dengan idenya sendiri, anak belum mampu meenuangkan ide-idenya untuk membuat suatu karya, serta anak masih terpaku pada instruksi guru dan meniru temannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *model Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *Pre-Experimental*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah 102 anak, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 22 anak. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan jenis teknik purposive sample. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lembar observasi sebagai instrumen penelitian yang telah diuji validasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test*.

Hasil dari analisis data menggunakan pengujian hipotesis uji-t *Paired Samples Test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada data pre test dan post test. Untuk melihat berapa besar pengaruh, dapat diketahui dengan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's*, besarnya pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi sebesar 4,1. Hasil tersebut didalam tabel kriteria interpretasi nilai *cohen's* termasuk kedalam kategori yang berefek kuat (*strong effect*) terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh positif terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.