

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan skor *pre test* dan *post test*, dimana hasil *pre test* yang diperoleh 6,7 dan *post test* 16,2. Hasil tersebut didasarkan dari analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji 1 *paired sample test pre test* dan *post test* (uji t). Analisis ini diperoleh dari nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian berbunyi "Terdapat pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi". Telah terbukti benar dengan kriteria interpretasi *cohen's d* 4,1 masuk kedalam kategori kuat (*strong effect*).

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasi pada:

1. Hasil penelitian dapat dijadikan salah-satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dengan penggunaan model *Project Based Learning* dalam meningkatkan kreativitas anak usia 5- 6 tahun.

2. Dapat dijadikan salah-satu wacana mengenai kelebihan dan kekurangan dalam hal meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dalam penelitian yang dapat diberikan, yaitu:

1. Bagi anak

Diharapkan dengan adanya penggunaan model *Project Based Learning* ini anak dapat meningkatkan kreativitas, selain itu dengan adanya kegiatan penggunaan model *project based learning* diharapkan anak dapat mengekspresikan imajinasi, gagasan, pertanyaan dan tanggapan, serta dapat meningkatkan pemahaman anak pada sesuatu yang dipelajarinya.

2. Bagi guru

Dengan adanya penggunaan model *project based learning* ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk menambah wawasan dan pengalaman pendidik dalam memilih alternatif model pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan khususnya kreativitas dan sebagai acuan mengajar serta menstimulasi anak dalam meningkatkan kreativitas.

3. Bagi sekolah

Diharapkan penggunaan model *project based learning* dapat menjadi dasar pertimbangan bagi sekolah dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran terutama dalam meningkatkan kreativitas anak dan menjadi alat untuk menstimulasi dalam permasalahan pembelajaran disekolah.

4. Bagi peneliti

Dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain ataupun penelitian yang bersifat eksperimental lainnya.