

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. (2021). Kontribusi Project Based Learning Terhadap Stimulasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3(1), 27-34.
- Akbar & Eliyyil. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenada Media.
- Alayinda, A., Ali, M., & Yuniarni, D. (2019). Peningkatan Kreativitas Melalui Metode Proyek di PAUD Aisyiyah Busthanul Atfhal 3 Pontianak Tenggara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.31902>
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di TK IT Al-Farabi. *Buhuts Al Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181-199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Amimi, & Aisyah. (2014). Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. In *Modul Perkuliahan Universitas Terbuka*.
- Ardiyanto, A. (2017). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Journal Upgris : Jendela Olahraga*, 2(2). <https://doi.org/10.26877/jo.v2i2.1700/upgris>
- Badriah R.(2019). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mewarnai Di Tk Pertiwi 1 Raja Basa Lama.*Skripsi.Lampung : IAIN Metro*.
- Dina P. (2020). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Barang Bekas Di Raudhatul Athfal Jauharotul Muallimin Gayau Sakti Kecamatan Seputih Agung Kabupaten Lampung Tengah.*Skripsi. Lampung : IAIN Metro*.
- Fadillah, M. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS Dan SMA/MA. *Yogyakarta : Ar-Ruzz*
- Febrina D.M. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek Di Ra Cendikia Al Madani Ngambur Pesisir Barat. *Skripsi. Lampung : UIN Raden Intan Lampung*.

- Gide, A. (2018). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v1i1.23>
- Halim & Fauziatul. (2017). Memaham Kesiapan Belajar Anak Melalui 7 Prinsip Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Almuslim. Edisi Khusus. No 3*.
- Handayani H. P. (2018). Pengembangan kreativitas anak usia dini Dalam keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*. <https://doi.org/10.24114/jkss.v15i2.8774>.
- Hapsari, D. T. (2020). Pengembangan model *project based learning* (pjbl) untuk meningkatkan keterampilan financial literacy anak usia 5-6 tahun di Yogyakarta. *Eprints. Uny. Ac. Id*, 20(1), 1-136.
- Ismiatun, A. N., Muazzomi, N., & Syafina, N. (2024). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Mahasiswa dalam Mengembangkan APE berbasis Kewirausahaan: The Influence of Project Based Learning on Student Creativity in Developing Entrepreneurship-based APE. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 10(1), 51-55.
- Kusumawardani, R., Rosidah, L., Wardhani, Rr. D. K., & Raharja, R. M. (2018). Profil Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 13(1). <https://doi.org/10.21009/Jiv.1301.2>
- Maharani.(2023). Analisis Kreativitas Anak Melalui Media Loose Part Di TK Putri Cipiring Mudung Darat Kecamatan Maro Sebo Kabupaten Muaro Jambi.*Skripsi.Jambi : Universitas Jambi*.
- Manjorang,E.R.. (2022).Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Lingkungan Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Tanjung Morawa. *Skripsi. Medan : Universitas Negeri Medan*.
- Maulidah, E. (2019). *Efektifitas model project based learning (PJBL) untuk meningkatkan keterampilan 4C (Critical Thingking, Creativity, Communication, and Collaboration) siswa kelas IV SDN Karang Melok*

- I Tamanan Bondowoso* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). <http://etheses.uin.malang.ac.id/id/eprint/16025>
- Munandar, (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta : Rineka Cipta,
- Munfarijah, S. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Kerja Dan Kreativitas Dalam Kepemimpinan Paud. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 163–182. <https://doi.org/10.24090/jk.v3i2.905>
- Novi.M. (2017). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*. <https://doi.org/10.24090/Jimrf.V3i1.1013>
- Pebrina S.2016. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Dengan Permainan Balok Di Taman Kanak- Kanak Sabrina Sukarame Bandar Lampung.*Skripsi*.Lampung : IAIN Raden Intan Lampung.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2017). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak TK. In *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak TK*. Jakarta : Kencana.
- Sari, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Anak Usia Dini, *Motoric*,1(1), 10. <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta. Bandung. *E-Jurnal Ekonomi Danbisnis Universitas Udayana*, 11.
- Sujiono, Y. N. (2014). Metode Pengembangan Kognitif. In *Universitas Terbuka*.
- Supriadi, D. (2017). Implementasi Manajemen Inovasi Dan Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Journal Of Education Management & Administration Review*, 1(2). <http://dx.doi.org/10.4321/ijemar.v1i2.944>
- Susanto & Ahmad. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*. Jakarta: Bumi

- Thezy M.J.2023. Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit.*Skripsi*.Jambi : Universitas Jambi.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan penerapannya dalam proses pembelajaran di kelas*. Deepublish. Yogyakarta.
- Utami & Munandar. .Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta. 2014.
- Utiahman, T. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Metode Pemberian Tugas Menganyam Kertas Dan Melipat Kertas. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 183. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.901>
- Widodo, H. (2020). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Alprin. Jawa tengah.
- Wulandari, N. (2020). Media Karman (Kardus Ragam Permainan) Untuk Meningkatkan Kemampuan Aspek Perkembangan Dasar Pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal Of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(1). <https://doi.org/10.35473/Ijec.V2i1.425>
- Yuliani N.S. (2014). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yulianingsih & Yuyun.(2020). "Pengenalan Covid-19 pada anak usia dini melalui metode bercerita." *Digital Library UIN Sunan Gunung Jati*".
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i3.8729>