

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, R. S., Hasni, U., & Indriyani. (2024). Analisis Penggunaan Authentic Assesment Sebagai Alat Pengukuran Perkembangan Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7(01), 31–40. <https://ejournal.staitbh.ac.id/Mitra-Ash-Syibyan/Article/View/1426>
- Amanda, R. S., & Suryono, Y. (2018). Hubungan Kemampuan Manajerial Kepala Satuan Paud Dan Self-Efficacy Guru Dengan Kinerja Guru Di Kecamatan Bukit Kerman Kabupaten Kerinci Propinsi Jambi. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 204. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.20335>
- Arminawati, A., Subhananto, A., & Salmiati, S. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Selama Belajar Dirumah Di Tk Kelompok B Al-Washliyah Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1). <https://jim.bbg.ac.id/Pendidikan/Article/Download/311/148>
- Aryani, I. K., Wijarnako, B., & Purwandari, R. D. (2022). Teknik Eco Print Ramah Lingkungan Berbasis Ekonomis Kreatif Dalam Upaya Menciptakan Sdm Masyarakat Mandiri Pasca Pandemi/Covid 19 Untuk Anggota Pimpinan Ranting Aisyiyah (Pra) Desa Karang Cegak Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.32815/jpm.v3i1.461>
- Aulina, C. N. (2017). Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- D. S., B. W., & Alvin, M. A. (2019). Teknik Pewarnaan Alam Eco Print Daun Ubi Dengan Penggunaan Fiksator Kapur, Tawas Dan Tunjung. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*. <https://doi.org/10.54911/litbang.v17i0.101>
- Depdiknas. (2003). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Demographic Research*. Bisnis Ritel - Ekonomi
- Dian Pertiwi, Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). Persepsi Orangtua Terhadap Pentingnya Calistung Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 62–69. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.5875>
- Dwiputri, S. W. (2023). *Penggunaan Teknik Ecoprint Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Humairoh Pusat Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. 1–23.
- Faridatun, F. (2022). Ecoprint; Cetak Motif Alam Ramah Lingkungan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1), 230.
- Fatmala, Y., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Membatik Ecoprint Terhadap Perkembangan

- Kreativitas Seni Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusari*, 4(2), 1143–1155.
- Febrianingsih, R. (2014). Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Tk Aba Kelompok B Se-Kecamatan Minggir Sleman Yogyakarta. *World Health Organization, World Bank Group, Oecd, July*, 1–100. [Http://Elibrary.Almaata.Ac.Id/1714/%0ahttps://Osf.Io/Yejcm/%0ahttp://Elibrary.Almaata.Ac.Id/%0ahttps://Bmjopen.Bmj.Com/Lookup/Doi/10.1136/Bmjopen-2019-030624/%0ahttps://Ppjp.Ulm.Ac.Id/Journal/Index.Php/Jpkmi/Article/View/2758/%0ahttp://Stikara.Ac.Id/Jupermik](http://Elibrary.Almaata.Ac.Id/1714/%0ahttps://Osf.Io/Yejcm/%0ahttp://Elibrary.Almaata.Ac.Id/%0ahttps://Bmjopen.Bmj.Com/Lookup/Doi/10.1136/Bmjopen-2019-030624/%0ahttps://Ppjp.Ulm.Ac.Id/Journal/Index.Php/Jpkmi/Article/View/2758/%0ahttp://Stikara.Ac.Id/Jupermik)
- Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (Ed.); I, Issue April). Pustaka Ilmu.
- Hariyati, S. B. (2020). *Karakteristik Anak Usia Dini*.
- Jariah, A., Astini, B. N., Fahrudin, & Rachmayani, I. (2023). Efektivitas Penerapan Teknik Ecoprint Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(1), 75–79. <https://doi.org/10.29303/Jcar.V5i1.2646>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [Ejournal.laiig.Ac.Id ? Index.Php ? Warna ? Article ? Download](http://ejournal.laiig.ac.id/index.php/Warna/article/download)
- Kurnia, M. D., & Aulina, C. N. (2023). *Improving Fine Motor Skills Through Batik Activities Using The Ecoprint Technique In Children Aged 5- 6 Years At ' Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Randegan Kindergarten [Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membatik Dengan Teknik Ecoprint Pada*. 1–10.
- Latifah, N., & Syahrul, I. (2023). *Pengaruh Membatik Ecoprint Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Tk Islam Cendikia*. 4(1), 80–87. <https://doi.org/10.37216/Aura.V4i1.794>
- Mukti Amini. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–40.
- Mutmainah, M., Astini, B. N., & Astawa, I. M. S. (2022). Efektivitas Penerapan Teknik Ecoprint Terhadap Keterampilan Sains Sederhana. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2388–2392. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i4.1035>
- Nurlaili. (2019). Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Modul*, 4.
- Oktaviana, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting*. 144.

- Prasetyo, S. A. (2016). Karakteristik Motif Batik Kendal Interpretasi Dari Wilayah Dan Letak Geografis. *Jurnal Imajinasi Seni*, X(1), 51–60. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Imajinasi/Article/View/8816>
- Pratami, R. D. D. (2022). *Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Pasca Pandemi Di Kecamatan Labuhan Ratu (Skripsi)*.
- Purwani, S. (2022). *Pelatihan Ecoprint Teknik Punding*. 3(02), 184–191.
- Rinasari, E. (2013). Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Egrang Bathok Kelapa Pada Anak Kelompok B Di Tk Aba Banjarharjo Ii Kalibawang Kulon Progo. *Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Paud, Fip Uny*, 5–24.
- Ringan, Z. (2023). *Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Melalui Kegiatan Menggunting*. 1–10.
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114. <https://doi.org/10.24235/Equalita.V1i1.5161>
- Septiana, A. (2018). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Seni Membatik Di Taman Kanak-Kanak Permata Bunda Kemiling Bandar Lampung. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sph&an=119374333&site=ehost-live&scope=site%0ahttps://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.07.032%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.tics.2017.03.010%0ahttps://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.08.006>
- Sholichah, R., & Rahayu, E. (2023). Penerapan Teknik Ecoprint Sebagai Media Perkembangan Fisik Motorik Halus Siswa Paud Kelompok A. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 10, 71–79.
- Simanungkalit, Y. S., & Syamwil, R. (2020). Fashion And Fashion Education Journal Teknik Ecoprint Dengan Memanfaatkan Limbah Mawar (Rosa Sp.) Pada Kain Katun. *Ffej*, 9(1), 90–98. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Ffe>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D Dan Penelitian Pendidikan (A. Nuryanto (Ed.); 3rd Ed.)*. Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Edisi Revi*, 96–100. <https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555>
- Sutrisno, A. (2021). Pentingnya Pendidikan Anak Di Usia Dini. *Jurnal Umj*, 1–4.
- Tama, N. A., & Handayani, H. (2021). Determinan Status Perkembangan Bayi Usia 0 – 12 Bulan. *Jurnal Mahasiswa Bk An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(3), 73. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.V7i3.5762>

- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Tresnarupi, R. N., & Hendrawan, A. (2019). Penerapan Teknik Ecoprint Pada Busana Dengan Mengadaptasi Tema Bohemian. *E-Proceeding Of Art & Design*, 6(2), 1954–1960.
- Tri Rezeki, H. (2016). Keterampilan Meronce Anak Kelompok B Tk. *Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 109. [https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/78028241.Pdf](https://core.ac.uk/download/pdf/78028241.pdf)
- Utami, W. S., Indryani, & Azmi, I. F. (2023). *Pengaruh Kegiatan Fun Cooking Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun*. 9(1), 9–17.
- Wia, L., Kurniati, A., & Saleh, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Ecoprint Di Tk It Al-Kubra Kelurahan Wanci Kabupaten Wakatobi. *Jurnal Lentera Anak*, 1(2), 1–6. http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/jla/article/view/924&ved=2ahukewirj-Ps3s3tahxhb30khx9yaeiqfjaeegqiaxab&usq=Aovvaw2azpwq9al_Kogbwjdow4l_
- Wicaksana, A. (2016). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak- Kanak Kemala Sukarame Bandar Lampung. In [https://medium.com/](https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Widiyastuti, A., & Hermawan, R. (2022). Strategi Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jpp Paud Fkip Untirta*, 9(1), 1–10. <http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/alihsan/article/view/637%0ahttps://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/alihsan/article/download/637/391>
- Wilda, S., Putri, D., Marlisa, W., & Arifin, Z. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Teknik Ecoprint. *Paud Lectura: Journal Of Early Childhood Education*, 6(2), 82–91. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>
- Winarsih. (2019). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membatik. *Jurnal Inovatif Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 28.
- Yulia, N. K. H., Agung, A. A. G., & Putra, I. M. (2013). Penerapan Model Explicit Instruction Melalui Kegiatan Bermain Warna Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(3), 3.
- Yulianto, D., & Awalia, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok B Ra Al-Hidayah Nanggung Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pinus*, 2(2), 118–123.