

ABSTRAK

Sari, Windi Yolanda. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) Menggunakan Web Google Sites pada Materi Laju Reaksi di SMA: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Drs. Fuldariatman, M.Pd. (II) Dra. Yusnidar, M.Pd.*

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Chemo-Entrepreneurship*, *Google Sites*, Laju Reaksi

Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat membantu terlaksananya pembelajaran yang lebih mandiri dan mampu meningkatkan minat belajar siswa. Laju reaksi merupakan salah satu materi kimia yang sangat kompleks dan bersifat abstrak dengan cakupan materi yang diajarkan berkaitan dengan bahan atau senyawa kimia dengan tujuan untuk mendapatkan produk dengan kelajuan tertentu. Pendekatan *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) merupakan pendekatan kimia yang menghubungkan pembelajaran kimia dengan benda atau fenomena nyata di sekitar kehidupan sehari-hari manusia dan disaat yang sama memperoleh kesempatan bagi siswa untuk belajar proses pengolahan suatu bahan menjadi suatu produk yang berguna dan bernilai ekonomi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, kelayakan secara konseptual menurut para ahli media dan materi, kelayakan secara prosedural dari penilaian guru bidang studi dan respon peserta didik terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) Menggunakan *Web Google Sites* pada Materi Laju Reaksi yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan media serta dinilai oleh guru yang selanjutnya dilakukan uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini bahwa Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) Menggunakan *Web Google Sites* pada Materi Laju Reaksi mendapatkan hasil kelayakan ahli media sebesar 4,46 (sangat layak), ahli materi sebesar 4,56 (sangat layak), penilaian guru sebesar 4,56 (sangat layak), dan dari respon peserta didik memiliki persentase 90% (sangat layak)

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) Menggunakan *Web Google Sites* pada Materi Laju Reaksi sudah layak secara konseptual sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kimia.