

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* menggunakan *web google sites* pada materi laju reaksi ini dikembangkan melalui proses analisis yang terjadi pada proses pembelajaran, kemudian perancangan pembelajaran dengan dibuatnya *flowchart* dan *storyboard*. Selanjutnya peneliti merealisasikan racangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk. Produk media pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* dikembangkan dengan bantuan aplikasi *Google Sites*. Selanjutnya dilakukan *publish* media pembelajaran dalam bentuk *HTML* yang bertujuan agar dapat dengan mudah diakses dan membantu pemahaman konsep peserta didik secara mandiri.
2. Media pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak” secara konseptual berdasarkan penilaian dari validasi ahli media dan ahli materi. Sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan ini sangat layak digunakan untuk uji coba pada kelompok kecil.
3. Media pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak”

berdasarkan penilaian dari guru. Dan hasil respon peserta didik menunjukkan kriteria “Sangat Baik” terhadap produk yang dikembangkan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan ini layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kimia.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk media pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi sebagai media pembelajaran, karena media pembelajaran interaktif ini telah dinyatakan “Sangat Layak” digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembagkan media pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi-materi kimia lainnya.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji coba kelompok besar yakni uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam proses pembelajaran.