

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M., & Mellyzar. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Chemistry in Education*, 9(2).
- Ahmad, S. R., & Aguslani, M. (2019). *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran*. Deepublish.
- Amatullah, D. C., & Sutrisno, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 243–250.
- Artani. (2021). Pengaruh Pendekatan Chemo-Entrepreneurship pada model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Kahoot Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Peserta Didik. *Chemistry in Education*, 10(1), 38–44.
- Badi'ah, Z. (2021). Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolongual. *Attractive: Innovative Education Journal*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.51278/aj.v3i1.166>
- Bardi, B., & Jailani, J. (2015). Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 49–63. <https://doi.org/10.21831/tp.v2i1.5203>
- Basyir, M. S., Aqimi Dinana, & Diana Devi, A. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Cecep, K., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9 No 03, 639–645.
- Dewi, A., Suvriadi, P., Hanum, H. R., Khairunnisa, Surya, P. W., Ridha, M., & Arafat, L. M. (2021). *Pengembangan Sitem Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Elgamar. (2020). *Konsep Dasar Pemrograman Website dengan PHP*. CV. Multimedia Edukasi.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widyaaiswara*, 4, 104–117.
- Hamidah, H., & Kamaludin, A. (2018). Pengembangan Buku Siswa Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (Cep) Pada Materi Ikatan Kimia Sma/Ma Kelas X.

- Jurnal Tadris Kimiya*, 3(2), 199–208. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3795>
- Ismulyati, S., & Ikhwan, Y. (2019). Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Pada Minat Kewirausahaan Siswa SMA N 1 Bukit Perubahan Materi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 220–225. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.347>
- Isti'adah, F. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan* (P. Rahmat (ed.)). Edu Publisher.
- Khairunisa, & Wisudawati, A. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kreativitas Berpikir Kimia pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 1 Sewon. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 52–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/JTK.V3I1.2325>
- Khotimah, S. K. S. H. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2149–2158. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.857>
- Kurnia, M. R. A., Haryanto, H., Sanova, A., & Dewi, C. A. (2022). Studi Respon Siswa Terhadap Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Chemo-Entrepreneurship Berbentuk Aplikasi Android. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(1), 10. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v10i1.4954>
- Manurung, H. M., Oktavia, N., Ubadillah, A., Nurjain, A., Janna, I. M., Prodyantasaari, A., Nurhasanah, S., & Prayogi, A. (2023). *Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran PAI*. CV. Pustaka Paradaban.
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59.
- Ningrum, P. (2016). Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas Xi SMA Negeri 10 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 04, 17–28.
- Nizwardi, J., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran - Nizwardi Jalmur - Google Buku*. Kencana.
- Novitasari, Y. S., Adrian, Q. J., & Kurnia, W. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlod). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTSI)*, 2(3), 136–147.
- Nurdiyana, T., & Indriyani, P. D. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam Seni Kolaborasi*. Jejak Pustaka.
- Nurhadi, K., Heni, P., Anny, W., Eskatur, U., Edi, P., Victoria, A., Muhammad, A., Muhammad, S., Lulu, S., Reina, H., Norbertus, S., Ainul, F., Chairunnisa, Sri, P., & Ya'kub. (2023). *Ilmu Pendidikan* (P. A. Cahyo (ed.)).

PT Sada Kurnia Pustaka.

- Nurjanah, E., & Poedjiastoeti, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Chemo-Entrepreneurship Pada Materi Zat Aditif Makanan Untuk Siswa Tunarungu Kelas X di SMALB-B. *Journal of Chemistry Education*, 6(2), 368–375.
- Nurlatifah, & Suprihatiningrum, J. (2023). Pengembangan Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 67–83. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.27391>
- Nurrita Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Pratama, F. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(2), 182. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v4i2.9723>
- Putra, A. D., & Lutfi, A. (2021). Modul Berbasis Chemo Entrepreneurship Pada Materi Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari untuk Anak Jalanan. *Chemistry Education Practice*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i1.2259>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 16(1), 42–54.
- Rahmawanna, Adlim, & Abdul, H. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship (CEP) Terhadap Sikap Siswa pada Pelajaran Kimia dan Minat Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04, 113–117.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rosiana, I. B., & Fikroh, R. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Google Site dengan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship pada Materi Koloid. *Proceedings of Life and Applied Sciences*, 2.
- Saas, A., Hanifah, S. U., Puji, L. N. H., Alfi, S., & Ririh, P. A. (2020). Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran PAI bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i7.242>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Sembung, F. Y., Bagus, A. I. P., & Mulyadiharja, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis STEM Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 174–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.49072>

- Silvanus, S. J., & Ridwan. (2022). Efektivitas Pembelajaran Praktikum dengan Google Sites Berbantuan Quizstar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Era Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2).
- Sitepu, D. S. B., & Herlinawati, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada materi ikatan ion dan kovalen untuk SMA kelas X. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 552–563. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.195>
- Sugrah, N. U. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Jurnal Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suhardi, Afrizal, Fauzi, A. A., Nugroho, F., Firdaus, R., & Amin, M. (2023). Kewirausahaan di era society 5.0. In 2022. Publica Indonesia Utama.
- Sumiharsono, R. dan, & Hasanah, H. (2017). Media Pembelajaran. In *Cetakan Pertama*. Pustaa Abadi.
- Suvriadi, P., Arafat, L. M., Surya, P. W., Khairunnisa, Rabitha, H., & Dewi, A. (2022). *Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar Pendidikan Dasar di Era Kenormalan Baru*. UMSU PRESS.
- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interakttif Berbasis Website (Google Sites) pada Materi Fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(10), 1520–1533. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A. K., & Ayuningsih, M. T. (2023). *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Cahya Ghani Recovery.
- Wibawanto, W. (2017). Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Wibowo, T., & Ariyatun, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Berorientasi Chemoentrepreneurship (Cep) Terhadap Kreativitas Siswa Sma Modern Pondok Selamat Pada Materi Kelarutan Dan Ksp. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 62–72. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2030>
- Widiyaningtyas, T., & Widiatmoko, A. (2014). Media Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Kimia. *Tekno*, 21, 47–51.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kencana.
- Zainal, M., & Kasmawati, S. T. (2021). Optimalisasi Google Site sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 2(1), 42–51.