

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini telah menghasilkan produk berupa instrumen tes diagnostik *two-tier multiple choice* pada materi usaha dan energi. Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tes diagnostik *two-tier multiple choice* ini sudah dinyatakan layak untuk digunakan dari hasil validasi tim ahli materi dan analisis butir soal.

Hasil validasi tim ahli diperoleh bahwasanya instrumen siap atau layak digunakan. Hasil analisis butir soal dari uji coba tiap instrumen menunjukkan bahwa semua *item* instrumen tes memiliki kategori valid dengan interpretasi sedang dan tinggi. Rata-rata tingkat kesukaran butir soal berada pada kategori Sedang dengan nilai 0,53, rata-rata daya pembeda butir soal berada pada kategori cukup dengan nilai 0,36 dan reliabilitas instrumen tes diagnostik *two-tier multiple choice* memiliki kategori tinggi dengan nilai 0,76, artinya instrumen tes diagnostik *two-tier multiple choice* ini reliabel atau dapat dipercaya untuk digunakan dalam mengukur tingkat pemahaman konsep siswa.

5.2 Implikasi

Instrumen tes diagnostik *two-tier multiple choice* pada materi usaha dan energi ini dapat dijadikan bahan pertimbangan guru untuk mengukur dan mengidentifikasi tingkat pemahaman konsep siswa dan sebagai bahan evaluasi tambahan setelah melakukan pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka terdapat beberapa saran yaitu:

1. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian pengembangan instrumen tes diagnostik *two-tier multiple choice* pada materi usaha dan energi untuk jenis penelitian implementasi agar dapat melihat bagaimana pemahaman konsep siswa setelah menggunakan produk yang dikembangkan tersebut.
2. Instrumen tes diagnostik *two-tier multiple choice* ini hanya mengkaji materi usaha dan energi dengan sub-materi teorema usaha energi kinetik, energi potensial, hukum kekekalan energi mekanik, usaha oleh gaya konservatif, usaha oleh gaya non konservatif.
3. Untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan menambahkan materi dan memperluas *item* soal yang sesuai dengan materi usaha dan ene supaya dapat meningkatkan kualitas instrumen.