

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, T.N. (2019). *Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 2(2), 98.
- Alamsyah. dkk. (2019) *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Fisika pada Materi Usaha dan Energi. Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(1), 42.
- Alfian, F. (2018). *Analisis Kemampuan pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jakarta: Deepublish
- Ambyar & Panyahuti. (2020). *Asesmen Pembelajaran Berbasis Komputer dan Android Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifudin, M. Achya. (2014). *Pembelajaran Fisika untuk SMA/MA*. Bandung: Kencana.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Mardiah & Ismail, Fajri. (2021). *Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan Suatu Pendekatan Teoritis dan Riset Dilengkapi Contoh Hasil R dan D Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Astuti, Mardiah. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astuti, Siwi puji. (2015). *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. Jurnal Formatif*. 5(1), 70.
- Aziz, Emi. dkk. (2020). *Roar Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak.

- Darma, Budi. (2009). *Statistika Penelitian menggunakan SPSS (Uji Validasi, Uji Realibilitas, Regresi Linier Sederhana < Regenerasi Linier Berganda, Ujit, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia.
- Darmawan, D., dan S. Fadjarjani. (2016). *Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. Jurnal Geografi*. 4(1), 40-41.
- Darmayanti, N. S. W. & Wijaya, I. K. W. B. (2020). *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Bali: Nilacakra.
- Darsini, dkk. (2019). *Pengetahuan Artikel Review*. Jurnal Keperawatan. 12(1), 97.
- Daton, Goris Seran. dkk. (2007). *Fisika*. Jakarta: Grasindo
- Dewati, Deska (2019). *Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Materi Hidrokarbon di SMA N 10 Pontianak*. Jurnal Ilmiah. 4(2). 25.
- Djaali & Puji Mulyono. (2019). *Pengukurandalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Gumilar, Ivan. (2018). *Modul Praktikum Metode Riset untuk Bisnis dan Manajemen Program Studi Manajemen S1 Fakultas Bisnis dan manajemen*. Jakarta: Utamalab.
- Hamdani, Dedy. dkk. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu*. Jurnal Exacta. 10(1), 82.
- Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Handayani, Sri & Ari, Damari. (2009). *Fisika untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarata: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Harefa, A. R. (2019). *Peran Ilmu Fisika dalam Kehidupan Sehari-hari*. Jurnal Warsa Edisi 60.

- Hariadi, Sutrisno. (2019). *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Tik teks Wawancara Bahasa Jawa Berbasis Blended Learning pada Siswa Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Buku-Buku.
- Haryadi, Bambang. (2009). *Fisika untuk SMA MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Herawati. dkk. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1). 71.
- Hermawan, Iwan. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Iftitah, L. S. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Usia Dini*. Duta Media Publising.
- Iklima, Intan. dkk. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dan Self Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa di MTs N Jambi*. *Jurnal Edu Sains*. 5(1). 47.
- Karim, A. (2019). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Terapan*.
- Katmajaya. (2006). *Fisika untuk Kelas XI Semester 1 Sekolah Menengah Atas / Madrasah aliyah*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kholidah, I. R., dan Sujadi. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul tahun Ajaran 2016/2017*. *Jurnal Pendidikan*. 4(3). 428.
- Kulsum & Nugroho. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Cooveratif Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Imiah Siswa pada Mata Pelajaran Fisika*. *Unnes Physics Education Journal*. 3(2), 74.

- Kurniasih, N. & Nukhbatul, B. H. (2020). *Penggunaan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Archebacteria dan Eubacteria. Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 8(1), 116.
- Kurniawan, Heru. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Kurniawati I.D., dan S. Nita. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif, untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. Journal Of Computer and Information Technology*. 1(2), 69.
- Lutfi, M. S. dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran Strategi Pendekatan Model Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Malawi, I. & Endang, S. M. (2019). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Matondang, Z. (2019). *Validitas dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian. Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 6(1), 87.
- Maunnah N., dan Wasis. (2019). *Pengembangan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Test untuk Menganalisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X pada Materi Suhu dan Kalor. Jurnal Inovasi Pendidikan fsika*. 3(2), 196.
- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Deepublish Publisher.
- Muis, M. (2020). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Teori dan Penerapannya*. Jawa Timur: Caremedia Communication.
- Mutmaina, Dian. dkk. (2018). *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan ganda Dua Tingkat untuk mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika. Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(1), 60-63.
- Nahwadi. dkk. (2014). *Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier dan manfaatnya dalam Mengukur Konsepsi Kimia Siswa SMA. Jurnal Pendidikan Kimia*.

- Narlan, A. & dicky, T. J. (2020). *Pengukuran dan Evaluasi Olahraga (Prosedur Pelaksanaan Tes dan Pengukuran dalam Olahraga Pendidikan dan Prestasi)*. Deepublish Publisher.
- Novitasari, Dian. (2018). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2). 12.
- Nurachmadhani, Setya. (2009). *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurdin, Ismail. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Nurul, Huda & Amir, Danis. (2020). *Design Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Palupi, Satya dwi. dkk. (2007). *Fisika untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Patriot, E. A. (2019). *Analisis Level Pemahaman Siswa pada Konsep Usaha dan Energi Melalui Penerapan Pembelajaran Konseptual Interaktif dengan Pendekatan Multipreprestasi. Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajaranya*. 3(1), 34-35.
- Prasetio, Eko. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah*. Jakarta: Penerbit Edunomi.
- Prasetyarini, Ayomi. dkk. (2018). *Pemanfaatan Alat Peraga IPA untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa SMP Negeri 1Bulus Pesantren Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013*. 2(1), 7.
- Rahmati dan Yusrijal. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Bandar Publising.
- Rahmatina. dkk. (2018). *Identifikasi kesulitan Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. Jurnal Fisika*. 2(1), 10.
- Rahmawati, F.B., & Syahrul, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Universitas Hamzanadi Press.
- Rianto, Adi. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.

- Rosyadi, A. A. P. (2018). *Statistika Pendidikan*. Malang: Universitas Muhamadiyah.
- Rovie, A. (2015). *Fisika Dasar untuk MA/SMA*. Jakarta: Erlangga.
- Ruhayati, Setyaningrum. (2020). *Pembuatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VIII (Delapan) Sistem pencernaan Manusia pada Sekolah Menengah Negeri 2 Geyer Kabupaten Grobogan*. Jurnal Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika dan Komputer. 2(1),79.
- Rukajar, A. (2018). *Tekhnik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Ruqoyyah, Siti & Sukma, Murni. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pendagogie.
- Rusilowati, Ani. (2020). *Pengembangan Tes Diagnostik sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika*.
- Saftrhy, E. A. (2018). *Asesment Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenanda Media.
- Saripudin, Aip. dkk. (2009). *Praktis Belajar Fisika untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Setyaningrum, R. (2013). *Pembuatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VIII (Delapan) Siste pencernaan Manusia pada Sekolah Menengah Negeri 2 Geyer Kabupaten Grobogan*. Jurnal Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika dan Komputer. 2(1), 80.
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Kencana.
- Siswanto & Sukaryadi. (2009). *Kompetensi Fisika Kelas XI SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi pembelajaran Matematika*. Uais Inspirasi Indonesia.
- Sugiana, Nyoman. dkk. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Laboratorium Virtual terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa pada Materi Momentum dan Impuls*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(2), 62.
- Suryana, Ela. dkk. (2021). *Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Two-Tier Tes Melalui Pembelajaran Konflik Kognitif*. *Journal Of Primary Education*. 5(1), 58.
- Suryani, E. (2019). *Katalog Dalam Terbitan (KDT) Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Analisis Pemahaman Konsep? Two-Tier Test sebagai Alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Susanto, A. (2019). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan pengukuran*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suswanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutarti, Tatik & Irawan, Edi. (2017). *Kiat Sukses Meraih hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta. Penerbit Deepublish.
- Utama, Dwija. *Pengertian pemahaman Konsep*. *Jurnal penelitian*. 42(10). 164.
- Wibisono, Rovie. (2015). *Fastrex Fisika SMA*. Jakarta: Tangga Pustaka.
- Yusuf, M. (2017). *Asasment dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.