

ABSTRAK

Latar Belakang: Kurangnya pengetahuan Lansia hipertensi merupakan salah satu faktor penyebab tingginya angka kejadian hipertensi dan komplikasinya pada Lansia. Perilaku *self-management* hipertensi merupakan hal yang penting dalam mengendalikan hipertensi pada Lansia. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan model edukasi OCHA untuk meningkatkan *self-management* hipertensi pada Lansia.

Metode: Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Mixed Methode* dengan desain *research and development* (R&D) mengadopsi kerangka ADDIE (*analysis, design, development, implementation dan evaluation*). Dilakukan uji validasi oleh 3 orang ahli (ahli bidang kesehatan masyarakat, ahli bidang Penyakit Dalam Konsultan Geriatri, ahli media pembelajaran) dan 4 orang praktisi kesehatan Lansia. Selanjutnya dilakukan uji coba satu-satu pada 3 orang Lansia, uji coba kelompok kecil pada 13 orang Lansia, uji coba lapangan pada 30 orang Lansia. Evaluasi dilakukan untuk melihat dampak potensial intervensi edukasi dengan menggunakan instrumen kuesioner dan dilakukan analisis univariat terhadap hasil yang didapatkan.

Hasil: Pada tahap analisis didapatkan konten materi yang dibutuhkan untuk meningkatkan pengetahuan Lansia hipertensi dan media yang sesuai untuk Lansia hipertensi. Tahap rancang bangun menghasilkan model edukasi OCHA untuk meningkatkan *self-management* hipertensi pada Lansia. Selanjutnya pada tahap pengembangan hasil validasi ahli dan praktisi menyatakan bahwa model edukasi OCHA untuk meningkatkan *self-management* hipertensi pada Lansia layak untuk di uji cobakan. Hasil uji coba satu satu dan uji coba kelompok kecil menunjukkan bahwa model edukasi ini sangat menarik dan mudah untuk dipahami. Pada uji lapangan terdapat peningkatan pengetahuan dan *self-management* hipertensi yang lebih baik pada Lansia setelah intervensi model edukasi OCHA.

Kesimpulan: Model edukasi OCHA untuk meningkatkan *self-management* hipertensi pada Lansia layak digunakan dan efektif untuk meningkatkan pengetahuan Lansia hipertensi dan *self-management* hipertensi yang lebih baik pada Lansia

Kata kunci: *Self-management* hipertensi, Lansia, model edukasi

ABSTRACT

Background: Lack of knowledge in elderly people with hypertension is one of the factors causing the high incidence of hypertension and its complications in the elderly. Hypertension self-management behavior is important in controlling hypertension in the elderly. The aim of this research is to develop an OCHA education model to improve self-management of hypertension in the elderly.

Method: The method used in this research is Mixed Method with a research and development (R&D) design adopting the ADDIE framework (analysis, design, development, implementation and evaluation). A validation test was carried out by 3 experts (public health expert, Internal Medicine expert, Geriatric Consultant, learning media expert) and 4 elderly health practitioners. Next, one-on-one trials were carried out on 3 elderly people, small group trials on 13 elderly people, field trials on 30 elderly people. Evaluation was carried out to see the potential impact of educational interventions using a questionnaire instrument and univariate analysis was carried out on the results obtained.

Results: At the analysis stage, the material content needed to increase knowledge of hypertensive elderly and appropriate media for hypertensive elderly was obtained. The design phase resulted in an OCHA education model to improve self-management of hypertension in the elderly. Furthermore, at the development stage, the validation results from experts and practitioners stated that the OCHA education model to improve self-management of hypertension in the elderly was worthy of trial. The results of one-on-one trials and small group trials show that this educational model is very interesting and easy to understand. In the field test, there was an increase in knowledge and better self-management of hypertension in the elderly after the OCHA education model intervention.

Conclusion: The OCHA education model to improve self-management of hypertension in the elderly is feasible and effective in increasing knowledge of hypertension in the elderly and better self-management of hypertension in the elderly

Key words: Self-management of hypertension, elderly, educational model