

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/8793/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif.pdf>
- Aeni, E. T. (2021). PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI DAN BERSAHABAT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 39–50. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i1a4.2021>
- Aghnaita, A., Norhikmah, N., Aida, N., & Rabi'ah, R. (2022). Rekonstruksi Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Melalui Konsep “Jati Diri.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3253–3266. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2071>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Alijoyo, A., Wijaya, B., & Jacob, I. (2022). Structured or Semi-Structured Interview. *The SAGE Encyclopedia of Research Design*. <https://doi.org/10.4135/9781071812082.n555>
- Anggraeni, D., & Suhartinah, S. (2018). Toleransi Antar Umat Beragama Perspektif KH. Ali Mustafa Yaqub. *Jurnal Online Studi Al-Qur'an*, 14(1), 59–77. <https://doi.org/10.21009/jsq.014.1.05>
- Aningrum, E. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi Di Sekolah the Implementation of Tolerance Character Education in Sekolah Dasar*. 20, 1–8.
- Cahyaningtiyas, N., & Rahayu, D. N. (2023). MENANAMKAN SIKAP DALAM TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN IPS (MULTICULTURAL BASED). *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1–17.
- Devi, D. A. (2020). *Toleransi Beragama*. Alprin. <https://books.google.co.id/books?id=uWEFEAAAQBAJ>
- Endang, B. (2017). Mengembangkan sikap toleransi dan kebersamaan di kalangan siswa. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 6(3), 531–547. <https://doi.org/10.26418/jvip.v6i3.48>
- Fadhallah. (2021). *WAWANCARA*. UNJ PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ>
- Hasanah, U. (2018). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 35–53. <https://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3990>

- Hasbi, M., Wardhani, B., Adiarti, W., Lestari, Koesoemawardhani, Saputra, N. I., Mangunwibawa, A. A., & Wujati. (2022). *Membangun jati diri anak*.
- Helaluddin. (2018). *Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif*. 8.
- Helista, C. N., Puspitasari, O., Prima, S. A., & Anggraini, Y. D. (2021). Capaian Pembelajaran Elemen Jati Diri-PAUD. In *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Badan Penelitian dan pengembangan dan Perbukuan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan*.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *METODE PENELITIAN BISNIS: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=tHNMEAAAQBAJ>
- Indonesia. (2022). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. *Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022*, 1–16. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/196151/pp-no-4-tahun-2022>
- Ishak, N. (2023). Pengaturan Konstitusional Toleransi Beragama dalam Mewujudkan Perlindungan Hak Asasi Manusia di Indonesia. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(1), 22. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v25i2.3959>
- Kamal, K. A., & Maknun, L. (2023). *IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI SISWA DI SEKOLAH DASAR*. 8(1), 52–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.xxxxx>
- PENDAHULUAN
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Gastronomía ecuatoriana y turismo local.*, 1(69), 5–24.
- Lestaningrum, A., & Jayanti, R. D. (2019). Penggunaan Media Wayang Godong Dalam Menanamkan Karakter Menghargai Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v2i1.8112>
- Marisyah, A., Firman, & Rusdinal. (2019). PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 1514–1519.
- Mayasari, D., Asnawi, Juliati, & Sukirno. (2019). Analisis penanaman nilai karakter toleransi melalui kearifan lokal masyarakat Aceh di SD Negeri 6 Langsa [Analysis of the cultivation of tolerance character values through local wisdom of the Acehnese people at SD Negeri 6 Langsa]. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 1–10. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/1606/1417>

- Meriyati. (2015). *Memahami KARAKTERISTIK ANAK DIDIK*. Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung. http://repository.radenintan.ac.id/10379/1/1.BUKU_KARAKTERISTIK_Meriyati_Fix_Baru.pdf
- Muawanah. (2018). Pentingnya Pendidikan untuk Tanamkan Sikap Toleran di Masyarakat. *Jurnal Vijjacariya*, 5(1), 57–70.
- Mumin, U. A. (2018). Pendidikan toleransi perspektif pendidikan agama Islam (telaah muatan pendekatan pembelajaran di sekolah). *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 1(2), 15–26. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3554805>
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Toleransi*. Nusamedia. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=-hVtEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=buku+toleransi&ots=nqETzsLbNh&sig=VJrCjsQURO6ewz3pWocJkuzY07M&redir_esc=y#v=onepage&q=buku+toleransi&f=false
- Muslimin, D., Majid, M. N., Effendi, N. I., Simarmata, N., Ristiyana, R., Langelo, W., Safitri, T. A., Seto, A. A., Sunariyanto, Amane, A. P. O., Indriyanti, R., Sulistiyani, Triwijayati, A., Hadawiah, & Januarsi, Y. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF*. Get Press Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=z7jXEAAAQBAJ>
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan Fenomenologi dalam Penelitian Kualitatif Pengantar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451.
- PDSPK. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Toleransi di Indonesia. *Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan (PDSPK) Kemdikbud*, 28–29. http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_FE52CE11-862A-42C3-9527-DB09E874C6C4_.pdf
- Pitaloka, D. L., & Purwanta, E. (2021). *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia*. 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Rahayu, D. W., & Fitriyah, F. K. (2020). Pengaruh Sikap Toleransi terhadap Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Surabaya. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(2), 69–79. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang>
- Rohman, A., & Ningsih, Y. E. (2018). Pendidikan Multikultural : Penguatan Identitas Nasional Di Era Revolusi Industri 4.0. *UNWAHA Jombang*, September, 44–50.
- Sholikhah, A. N., Ikhrom, Karnadi, & Sutiyono, A. (2022). Pembentukan sikap dan perilaku toleransi beragama siswa di sekolah dasar [Formation of attitudes and behavior of students' religious tolerance in elementary schools]. *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*, November, 979–1021. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/3043>

- Sodik, F. (2020). Pendidikan Toleransi Dan Relevansinya Dengan Dinamika Sosial Masyarakat Indonesia. *Tsamratul Fikri | Jurnal Studi Islam*, 14(1), 1.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*. ALFABETA.
- Sulaeka, B., & Susanto, R. (2023). *Peran dan strategi guru dalam penanaman nilai toleransi sebagai upaya meminimalisir terjadinya bullying antar sesama siswa di sekolah dasar*. 8(1), 137–143.
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala karakter toleransi: konsep dan operasional aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan kesadaran individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 61. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v7i2.1710>
- Widyantoko, L. (2020). Rights to Education for Poor Peoples: How The Country Protect Them? *The Indonesian Journal of International Clinical Legal Education*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/10.15294/ijicle.v2i1.37322>
- Wulandari, N., Hidayah, N., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Cirebon, U. M. (2021). *PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTERDI SDN 2 SETU KULON Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Muhammadiyah Cirebon*. 415–423.
- Yulianti. (2021). Penanaman Nilai Toleransi dan Keberagaman Suku Bangsa Siswa Sekolah Dasar melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 60–70.