

ABSTRAK

Oktaria, Rahmi. 2024. *Tradisi Menimbang Pengantin Dalam adat Perkawinan Masyarakat Sekernan Muaro Jambi dan Relevansinya Dalam Pembelajaran Sejarah*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Drs. Budi Purnomo, M. Hum., M. Pd., (2) Anny Wahyuni, S. Pd., M. Pd.,

Kata Kunci: Menimbang Pengantin, Perkawinan, Pembelajaran Sejarah

Tradisi menimbang pengantin pada masyarakat Sekernan merupakan prosesi yang selalu ada di setiap acara pernikahan atau perkawinannya, dengan diringi acara-acara khas dalam pelaksanaannya. Pembelajaran mengenai tradisi tentunya penting agar tidak kehilangan budaya yang ada dan dapat mempertahankan dan mengenalkan tradisi lebih luas. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tradisi menimbang pengantin dalam adat perkawinan masyarakat Sekernan Muaro Jambi, dan juga mengetahui relevansi menimbang pengantin dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Langkah-langkah penelitian ini yaitu kepustakaan yang menyatukan beberapa data dan informasi yang berkaitan terhadap permasalahan yang diteliti, penulis juga melakukan wawancara kepada kepala desa/pemangku adat, ketua adat, dan masyarakat, dan penulis mendokumentasikan tradisi menimbang pengantin dan juga data yang berkaitan sebagai informasi tambahan. Berdasarkan penelitian ini dapat diketahui Tradisi Menimbang Pengantin merupakan tradisi turun-temurun dan sangat kental kaitannya dengan kehidupan sosial masyarakat. Relevansi tersebut ditunjukkan pada Kompetensi Inti dan KD 3.5 Menganalisis dan menerapkan cara berpikir sejarah dalam mempelajari peristiwa-peristiwa sejarah, KD 3.6 Menganalisis sumber berbagai bentuk/jenis sumber sejarah, KD 3.7 Menganalisis keterkaitan dan menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah terhadap peristiwa sejarah dan KD 3.8 Menganalisis perkembangan politik, ekonomi, sosial budaya dan Pendidikan masa orde baru dan reformasi.