

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa LKPD berbasis STEM terintegrasi *learning cycle* tipe 5E pada materi data dan diagram. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Proses pengembangan LKPD berbasis STEM terintegrasi *learning cycle* tipe 5E menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahap. Pertama, *Analyze* (analisis) yaitu menganalisis kurikulum, memvalidasi kesenjangan kerja, menganalisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik, kemudian dilanjutkan dengan tahap *Design* (perancangan) yaitu peneliti merancang produk yang akan dikembangkan sesuai dengan napa yang dibutuhkan dengan mengadakan evaluasi formatif dan revisi desain., kemudian tahap *Development* (pengembangan) yaitu dengan melakukan uji coba terhadap produk yang sudah didesain dan direvisi dengan uji coba perorangan (guru matematika kelas VII SMP Negeri 1 Kota Jambi), uji coba kelompok kecil (9 orang peserta didik kelas VII C SMP Negeri 1 Kota Jambi) dan uji coba kelompok besar (34 orang peserta didik kelas VII D SMP Negeri 1 Kota Jambi). Tahapan selanjutnya adalah *Implementation* (implementasi) yaitu menerapkan LKPD yang telah diujicobakan pada kelas VII C SMP Negeri 1 Kota Jambi, dan terakhir tahap *Evaluation* (evaluasi) yaitu mengadakan penilaian dan komentar oleh guru dan peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan dan diperoleh tanggapan positif sehingga LKPD dapat digunakan dalam proses pembelajaran setelah melakukan revisi sesuai dengan saran ataupun komentar dari validator tersebut.

2. Kualitas dari LKPD yang dikembangkan pada materi data dan diagram dapat dilihat dari tiga kriteria kelayakan, yaitu valid, praktis, dan efektif. Untuk kriteria valid dilihat dari hasil validasi oleh tim ahli, yaitu ahli materi dan ahli media. Tingkat kevalidan dari aspek materi adalah 95,83% (sangat valid) dan tingkat kevalidan dari aspek media adalah 93,33 % (sangat valid). Selanjutnya untuk melihat kriteria praktis dilihat dari hasil angket praktikalitas LKPD oleh pendidik pada satu uji coba perorangan dan angket praktikalitas LKPD oleh peserta didik pada saat uji coba kelompok kecil. Tingkat kepraktisan oleh pendidik adalah 99,13% (sangat praktis) dan tingkat kepraktisan oleh peserta didik adalah 94,02% (sangat praktis). Kriteria yang terakhir adalah efektif, untuk kriteria efektif dilihat dari hasil angket respon peserta didik dan tes hasil belajar. Tingkat keefektifan berdasarkan hasil angket respon peserta didik adalah 90 % (sangat efektif) dan berdasarkan tes hasil belajar peserta didik melalui uji *N-Gain* adalah 0,68 atau 68,18% dengan KKM mata pelajaran matematika yaitu 75.

1.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. LKPD berbasis STEM terintegrasi model *learning cycle* tipe 5E dimana hasil pengembangan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika kelas VII karena memuat materi dalam kurikulum merdeka yaitu materi data dan diagram.
2. LKPD berbasis STEM terintegrasi *learning cycle* tipe 5E dapat membantu guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

1.3 Saran

1. LKPD berbasis STEM terintegrasi *learning cycle* tipe 5E pada materi data

dan diagram dapat dijadikan salah satu bahan ajar alternatif untuk peserta didik kelas VII SMP sehingga akan mempermudah peserta didik dalam memahami materi dan meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya.

2. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada guru dan peneliti lain untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi lain, bahkan pada mata pelajaran lain pada waktu yang mendatang.