

DAFTAR PUSTAKA

- Akhsanul, I. (2009). PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MELALUI LESSON STUDY BERBASIS METAKOGNISI. *Jurnal Salam*, 12(1), 125–136.
- Amintarti, S., Winarti, A., Sholahuddin, A., & Wati, M. (2020). PENERAPAN TRANSCRIPT BASED LESSON ANALYSIS (TBLA) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN KIMIA Application of Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) as Efforts to Improve Chemical Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 149–163.
- Arani, R. M. S., Lander, B., Shibata, Y., Lee, C. K., Kuno, H., & Lau, A. (2019). From “chalk and talk” to “guide on the side”: A cross- cultural analysis of pedagogy that drives customised teaching for personalized learning. *Eur J Educ*, 54(2012), 233–249. <https://doi.org/10.1111/ejed.12340>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62.
- Hadi, R. (2009). Bedah Kasus: Salah Satu Teknik Pembelajaran Student Centered Learning untuk Mengasah Kompetensi Manajemen. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(2), 375–382.
- Handayani; Dantes; Suastra. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dasar E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganeha*, 3, 1–10. <https://doi.org/10.1007/978-1-4471-2467-2>
- Janah, N., Nahadi, N., Hendayana, S., & Tresnasih, N. (2019). Using transcript-based lesson analysis to determine teacher discourse move in science lesson. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022062>
- Japar, M., Fadhillah, D. N., & Lakshita, G. H. . (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN*. Jakad Publishing.
- Jelita, Suzana, Y., & Nuraida. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam

- Pembelajaran IPA melalui Lesson Study. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 4(1), 81–91. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.16392>
- Kanellopoulou, E.-M., & Darra, M. (2019). The Implementation of the Lesson Study in Basic Teacher Education: A Research Review. *Higher Education Studies*, 9(3), 65. <https://doi.org/10.5539/hes.v9n3p65>
- Kurdi, F. N. (2009). Penerapan Student Centered Learning Dari Teacher Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes. *Forum Kependidikan*, 28(2), 108–113.
- Kusdiastuti, M., Harjono, A., Gunawan, & Nisyah, M. (2019). RESPON GURU DAN PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING DIPADU ADVANCE ORGANIZER. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 150–155.
- Lubis, R. R., & Gusman, M. (2022). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 16(1), 18–33. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v16i1.86>
- Mahmudi, A. (2006). *Lesson study*. 1–10. <https://doi.org/10.4324/9781315630243-10>
- Mardiani, N., & Hermawan, B. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Kesehatan*, 7(1), 798–807. <https://doi.org/10.38165/jk.v7i1.122>
- Matoba, M. (2017). Building Academic-Oriented Lesson Study Masami. *Journal of Visual Languages & Computing*, 3, 120–134.
- Muliarta, K. I. (2018). Menerjemahkan Perubahan Dari TCL (Teacher Center Learning) Ke SCL (Student Center Learning). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 76–86.
- Mutiani, Abbas, E. warmansyah, Syaharuddin, & Susanto, H. (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis. *HISTORIA : Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113–122.
- Nashruddin, W., & Nurrachman, D. (2016). The Implementation of Lesson Study in English Language Learning: A Case Study. *Dinamika Ilmu*, 16(2), 169. <https://doi.org/10.21093/di.v16i2.356>

- Pratama, N. S., & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (Hots) Pada Kelas X Di Sma Negeri Kota Yogyakarta. *PROSIDING: Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(2), 104–112. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosfis1/article/view/7711/5687>
- Putra, R. A. (2016). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Fisika Melalui Lesson Study di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Tanjung Jabung Timur. In *skripsi* (pp. 61–70). Skripsi Pendidikan Fisika.
- Rahayu, D. S. (2019). Analisis Pola Kontruksi Pengetahuan Siswa Dalam pembelajaran IPA pada Materi Gelombang Menggunakan TBLA (transcript based lesson analysis) di Salah Satu SMP Kota Bandung. In *Thesis*.
- Rahayu, D. S., Rahmawan, S., Hendayana, S., Muslim, M., & Sendi, S. (2020). Pattern of Analysis Students' Knowledge Construction Using Transcript-Based Lesson Analysis. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 438(Aes 2019), 140–144. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200513.032>
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. S. (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63–70. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2015>
- Ramadhani, H. S. (2017). EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN SCL (STUDENT CENTERED LEARNING) DAN TCL (TEACHER CENTERED LEARNING) PADA MOTIVASI INSTRINSIK & EKSTRINSIK MAHASISWA PSIKOLOGI UNTAG SURABAYA ANGKATAN TAHUN 2014 – 2015. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 66–74.
- Rozhana, K. M., & Harnanik, H. (2019). Lesson Study dengan Metode Discovery Learning dan Problem Based Instruction. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 39–45.
- Sugiyono, P. D. (2016). Memahami Penelitian Kualitatif. In *Bandung: Alfabeta* (p. 458).
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya* (Julia (ed.)). Bandung: UPI PRESS.
- Susanti, N., Desmalwan, & Basuki, F. R. (2016). Implementation Wave KIT as Efforts

- to Increase Student Learning Skills. *Preseeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 2(1), 448–456.
- Wahidin, U., Tinggi, S., Islam, A., Hidayah, A., & Indonesia, B. (2015). Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol . 04 , Januari 2015. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 4(Januari), 20. <https://doi.org/10.30868/ei.v4i07.63>
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai Profesi*. DEEPUBLISH.
- Wati, W., & Novianti, N. (2016). Pengembangan Rubrik Asesmen Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 131. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.113>
- Widayati, S. (2018). Implementasi Lesson Study pada Proses Pembelajaran Kajian Prosa Fiksi Mahasiswa Semester III STKIP Muhammadiyah Kota Bumi Tahun Akademik 2017/2018. *ELSA: Edukasi Lingua Sastra*, 16(1), 1–10.
- Widiatmoko, S., Lestari, S. N., & Wiratama, N. S. (2020). Peningkatan keaktifan mahasiswa pendidikan sejarah dalam mata kuliah studi observasi melalui kegiatan lesson study. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(1).
- Widiawati, Sriyono, & Ngazizah, N. (2012). Pengaruh Pola Pembelajaran dan Kreativitas Berpikir Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Fisika Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2011 / 2012. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1(1), 41–44.
- Widiyatmoko, A. (2013). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA TERPADU BERKARAKTER MENGGUNAKAN PENDEKATAN HUMANISTIK BERBANTU ALAT PERAGA MURAH. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 76–82.