

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari keseluruhan proses pengembangan, mulai dari rancangan sampai kepada uji coba penggunaan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *e-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA dibuat menggunakan fleepit serta dibantu dengan aplikasi ms. Word dan canva dengan model pengembangan Lee & Owen.
2. *E-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA yang dikembangkan dinyatakan layak secara konseptual berdasarkan hasil Validasi Ahli Materi yang dinyatakan baik sekali dan dinyatakan layak secara prosedural berdasarkan hasil Validasi Ahli Media yang dinyatakan baik sekali.
3. *E-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA mendapatkan tanggapan positif dari guru fisika dengan perolehan sangat baik.
4. *E-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA berdasarkan hasil uji coba satu-satu (*one to one trial*) dapat dimanfaatkan oleh semua tingkatan kemampuan peserta didik yang

dinyatakan baik.

5. Respons peserta didik terhadap produk *e-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA yang dikembangkan, rata-rata peserta didik memberikan respons positif berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil yang dinyatakan baik sekali.
6. Produk *e-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA berdasarkan nilai signifikan dinyatakan efektif untuk dimanfaatkan peserta didik dengan hasil baik sekali
7. Produk *e-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA yang dikembangkan dinyatakan layak secara praktik dengan hasil baik sekali.

1.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan sehubungan dengan hasil pengembangan *e-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA adalah sebagai berikut

1. *E-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA dibuat dengan platform fleepit sehingga hanya bisa diakses secara online dan jika dijadikan PDF biasa beberapa navigasi tidak berfungsi maksimal.

2. *E-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA dibuat dengan platform fleepit dengan fitur yang masih sangat terbatas. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menggunakan platform yang lebih lengkap fiturnya sehingga menghasilkan produk yang lebih baik dan menarik.
3. Penulis menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan *E-modul* interaktif pembelajaran Fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA /MA untuk materi fisika lainnya.