

BAB V

PENUTUP

1.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan multimedia interaktif berbasis kearifan lokal Jambi berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran fisika SMA, dapat disimpulkan bahwa;

1. Penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis kearifan lokal Jambi berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran fisika SMA berhasil dikembangkan berupa web dengan nama “Gentala Fisika”. Dikembangkan dengan membuat perencanaan berupa flowchart dan storyboard dan diaplikasikan di google sites yang di desain menggunakan canva serta dikolaborasikan dengan quizizz dan wordwall.
2. Multimedia interaktif dinyatakan layak berdasarkan ahli materi dan ahli media. Hasil validasi ahli materi dilakukan dua kali dengan hasil akhir setelah perbaikan adalah 99%. kemudia validasi ahli media dilakukan dua kali dengan hasil akhir setelah perbaikan adalah 89%. Dari validasi materi dan media, keduanya berada direntang 81% - 100%, sehingga multimedia interaktif berbasis kearifan lokal Jambi berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa siswa pada mata pelajaran fisika SMA dinyatakan sangat layak.
3. Hasil penilaian praktisi yang dilakukan oleh guru fisika SMA IT Ash-Shiddiqi berdasarkan angket yang diisi oleh praktisi didapatkan persentase 97% dimana dari hasil penilaian praktisi dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis kearifan lokal Jambi berorientasi

kemampuan berpikir kreatif siswa siswa pada mata pelajaran fisika SMA dinyatakan sangat layak.

4. Hasil respon kelompok kecil dengan tingkat kemampuan siswa yang divariasikan, diperoleh persentase responden terkecil adalah 81% dan terbesar adalah 96%. persentase masing-masing siswa berada dalam rentang 81%-100% dengan kategori sangat layak atau dapat digunakan untuk semua tingkat kemampuan siswa. uji lapangan yang dilakukan di kelas X 2 SMA IT Ash-Shiddiqi sebanyak 27 siswa rata-rata persentase responden siswa adalah 92%. dengan persentase terkecil yaitu 80% sebanyak 2 orang selebihnya diatas 80%. Maka secara keseluruhan bahwa multimedia interaktif berbasis kearifan lokal Jambi berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa siswa pada mata pelajaran fisika SMA dinyatakan sangat layak
5. Hasil dari pretest dan posttest yang diolah menggunakan SPSS diperoleh output hasil test of normality bahwa nilai Sig. dari kolmogorov smirnov dan Shapiro lebih besar dari 0,05 yang berarti H_0 diterima artinya data terdistribusi normal. kemudian t hitung -25,129 dengan probabilitas/tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak atau kedua rata-rata populasi adalah tidak identik (rata-rata nilai pretest dan posttest berbeda secara nyata). Hal ini dapat disimpulkan bahwa sebelum dan sesudah diterapkannya multimedia interaktif terdapat perbedaan rata-rata nilai uji soal fisika materi pengukuran. maka multimedia interaktif berbasis kearifan lokal jambi berorientasi kemampuan berpikir kreatif

siswa pada mata pelajaran fisika SMA tepat untuk diterapkan dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.

1.2.Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah

1. Penelitian ini perlu dikembangkan lagi baik dari segi materi, maupun konten.
2. Dalam penelitian selanjutnya perlu ditingkatkan lagi dalam desain game yang lebih sinkron dalam multimedia interaktif. Animasi penggunaan alat ukur di dalam multimedia interaktif agar siswa dapat mencoba alat ukur virtual
3. Multimedia interaktif dapat dijadikan salah satu alternatif media belajar fisika kelas 10 khususnya materi pengukuran.
4. Multimedia interaktif berupa google sites gentala fisika dapat dijadikan media belajar fisika yang dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.
5. Materi yang ada di dalam web Gentala Fisika dikembangkan lagi untuk materi-materi yang selanjutnya sehingga multimedia dapat digunakan sebagai sumber belajar fisika yang lengkap.