BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan media storytelling mampu menarik minat siswa dalam belajar terutama pada materi teks narasi. Terdapat keterkaitan dalam hasil wawancara yang dilakukan terhadap siswa SMP Adhyaksa 1 Jambi yang mana dapat menunjang peningkatan kemampuan siswa dalam kompetensi menulis teks narasi.

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media digital storytelling dapat digunakan sebagai sarana dalam kegiatan belajar mengajar yang dibuktikan dengan validasi dari ahli media, ahli materi, serta guru yang mengajar di sekolah di SMP Adhyaksa 1 Jambi yang mana dari hasil angket dan wawancara didapatkan bahwa media digital storytelling ini layak. Dengan demikian disimpulkan bahwa “ Penggunaan Media Digital Storytelling untuk Peningkatan Kompetensi Menulis Teks Narasi Siswa SMP Adhyaksa 1 Jambi dapat diterapkan Dalam Pembelajaran di Sekolah “.

5.2 Implikasi

Adapun kegunaan dari temuan pada penelitian ini tentu memiliki implikasi terhadap pembelajaran di sekolah, implikasi tersebut yakni sebagai bahan pengembangan sistem pembelajaran yang lebih menarik dengan adanya media digital storytelling yang akan meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, terutama dalam pembelajaran teks deskripsi Bahasa Indonesia. Dikarenakan jika

hanya memanfaatkan media sederhana berupa buku teks secara terus-menerus akan dapat menimbulkan kebosanan pada diri siswa. Kemudian media Digital Storytelling ini untuk mempermudah dalam penyampaian isi cerita kepada siswa serta lebih mudah, praktis, dan dapat menstimulus daya kreatif maupun kritis pada anak. Selain itu, para guru juga bisa membiasakan menggunakan media Digital Storytelling.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Bagi guru Bahasa Indonesia kelas VII, penggunaan media digital storytelling dapat digunakan dalam peningkatan kemampuan dan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis teks deskripsi.
- 2) Bagi peneliti lanjutan, disarankan untuk dapat mengembangkan penggunaan media digital storytelling dalam pembelajaran menulis dengan materi yang belum pernah dicoba, untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.