

## ABSTRAK

Ulva, Devi Aulia. 2024. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Nearpod pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Materi Sistem Organ Tubuh Manusia*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr.Dra. Destrinelli,M.Pd., (II) Suci Hayati S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Multimedia interaktif, *Nearpod*, Mata pelajaran IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan prosedur mengembangkan multimedia interaktif berbasis *website nearpod* (2) Mendeskripsikan tingkat validitas multimedia interaktif berbasis *website nearpod* dan (3) Mendeskripsikan kepraktisan dari multimedia interaktif berbasis *website nearpod*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan produk berupa Multimedia Interaktif berbasis *Website Nearpod* pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Materi Sistem Organ Tubuh Manusia. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE adaptasi Lee & Owens (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai, Muara Bulian, Kabupaten Batanghari. Jenis data pada penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara kepala sekolah, guru, dan siswa, serta saran dan masukan dari ahli validasi (validasi bahasa, materi, dan media). Data kuantitatif penelitian diperoleh dari hasil angket para ahli validasi untuk mengetahui kevalidan multimedia, ahli praktisi (guru) dan angket respons siswa melihat kepraktisan dan keterbacaan dari multimedia interaktif berbasis *website nearpod* yang dikembangkan.

Hasil penelitian pengembangan ini berupa multimedia interaktif berbasis *website nearpod* pada mata pelajaran IPAS kelas V materi sistem organ tubuh manusia yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE adaptasi Lee & Owens dengan prosedur Analisis (*need assesment* dan analisis awal-akhir), Desain (*storyboard* dan *Prototype*), Pengembangan(Validasi ahli), Implementasi (uji coba dan penilaian ahli praktisi), dan Evaluasi. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa uji coba validasi dari penilaian ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori sangat valid, penilaian ahli materi memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori sangat valid, serta penilaian ahli media memperoleh persentase sebesar 96% dengan kategori sangat valid. Penilaian praktisi guru memperoleh persentase sebesar 98,6% dengan kategori sangat praktis. Serta penilaian kepraktisan dari siswa melalui angket respons siswa pada uji coba kelompok besar memperoleh persentase sebesar 96% dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan multimedia Interaktif berbasis *website nearpod* pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Materi Sistem Organ Tubuh Manusia dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah.