

**PENGARUH FILM ANIMASI NUSSA DAN RARA SEBAGAI MEDIA TERHADAP
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KASIH
IBU DESA MARGA MANUNGGAL JAYA**

SKRIPSI



Oleh :

Zukni Hastori

(A1F120026)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2024

**PENGARUH FILM ANIMASI NUSSA DAN RARA SEBAGAI MEDIA TERHADAP
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KASIH
IBU DESA MARGA MANUNGAL JAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Jambi

**Untum Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

Zukni Hastori

(A1F120026)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Film Animasi Nussa dan Rara Sebagai Media Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kasih Ibu Desa Marga Manunggal Jaya* diajukan oleh Zukni Hastori NIM. A1F120026 Telah diperiksa dan disetujui pembimbing untuk di uji.

Jambi, 14 Juni 2024

Dosen Pembimbing 1



Rizky Surya Amanda, M.Pd.,
NIP. 199310022020122003

Jambi, 13 Juni 2024

Dosen Pembimbing II



Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 202007051002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai Media Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kasih Ibu Desa Marga Manunggal Jaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Diniyang disusun oleh Zukni Hastori Nomor Induk Mahasiswa A1F120026 telah di[ertahankan dodepan tim penguji pada 04 Juli 2024

Tim Penguji

- | | | |
|--|------------|-------|
| 1. Rizki Surya Amanda, M.Pd
NIP.199310022020122003 | Ketua | _____ |
| 2. Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 202007051002 | Sekretaris | _____ |

Jambi, 04 Juli 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi PG-PAUD

Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si.
NIP. 196505051991121001

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji allah adalah benar”

(Qs. Ar-Ruum:60)

PERSEMBAHAN

- ❖ Cinta pertama dan panutanku, Alm. Ayahanda **Saprianto**. Ayah engkau memang belum sempat melihat putrimu dibangku perkuliahan ini tapi percayalah ayah adalah ayah yang paling hebat didunia ini dan pintu surgaku ibunda **Hasmira**. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga ibu sehat panjang umur dan bahagia selalu dan untuk ayah semoga ayah tenang disana doa anak mu menyertaimu ayah.
- ❖ Kepada saudara kandungku yang tak kalah penting kehadirannya, kakak pertama **Riska Ayu Utama S.Pd.** dan adik **Trizya Azzahra**. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses karya tulis ini baik tenaga maupun waktu untuk penulis. Telah mendukung, meghibur, mendengarkan keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran.
- ❖ Kepada Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, **ferdiansah**. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Baik tenaga, materi maupun waktu kepada penulis. Juga Telah mendukung, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk Pantang menyerah.
- ❖ Semua rekan mahasiswa PGPAUD Universitas Jambi dan pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah banyak membantu, kerjasamanya dan memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Diri saya sendiri **Zukni Hastori**, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah kuat sejauh ini, semoga saya tetap rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita-cita baru di mulai.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zukni Hastori

NIM : A1F120026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan PAUD dan Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Film Animasi Nussa dan Rara Sebagai Media Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kasih Ibu Desa Marga Manunggal Jaya”. Ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 04 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Zukni Hastori

NIM A1F120026

ABSTRAK

Zukni Hastori. 2024. "*Pengaruh film animasi nussa dan rara sebagai media terhadap perilaku hidup bersih anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Marga Manunggal Jaya*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Rizki Surya Amanda, M.Pd., (2) Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: *Film animasi nussa dan rara*, Terhadap Perilaku hidup bersih dan sehat

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil pengamatan penelitian di lapangan yang menunjukkan bahwa perilaku hidup bersih dan sehat anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu yang masih dikatakan kurang berkembang. Dapat dilihat dari anak yang belum terampil makan sendiri, anak belum terampil mencuci tangan, anak belum terampil membuang sampah pada tempatnya, anak belum terampil membawa bekal dari rumah. Terlihat dari 23 anak terdapat 15 anak yang kurang optimal dalam keterampilan merawat diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Film animasi nussa dan rara sebagai media terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia 5-6 tahun. Rumusan masalah pada penelitian ini : "Apakah film animasi Nussa dan Rara terhadap perilaku hidup bersih dan sehat anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Marga Manunggal Jaya". Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh kegiatan film animasi nussa dan rara sebagai media terhadap perilaku hidup bersih dan sehat anak usia 5-6 tahun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain yang dipakai adalah quasi eksperimental Design dengan bentuk pretest posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini di TK Kasih Ibu Desa Marga Manunggal Jaya yaitu 45 anak. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,452 > 2,228$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ pengambilan keputusan nilai t hitung, didapat nilai t hitung $6,452 > t$ tabel $2,228$ maka H_0 ditolak dan H_A diterima. Disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y . Disimpulkan bahwa media flim Nussa dan Rara berpengaruh dalam meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Pengaruh Film Animasi Nussa Dan Rara sebagai media Terhadap Perilaku Bersih Dan Sehat Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kasih Ibu Desa Marga Manunggal Jaya ”.

Dalam pembuatan proposal ini peneliti mendapatkan bimbingan serta petunjuk dari banyak pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya melalui tulisan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Helmi, S.H.,M.H. selaku Rektor Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. Yantoro, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan pada program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Jambi.
4. Bapak Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Rizki Surya Amanda, M.Pd., selaku dosen pembimbing I saya yang telah berkenan meluangkan waktu dalam segala kesibukan aktivitas beliau untuk

membimbing, memotivasi, dan memberikan masukan-masukan yang sangat membantu dalam menyempurnakan penulisan proposal ini.

6. Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu dalam segala kesibukan aktivitas beliau untuk berdiskusi, memberi saran dan motivasi kepada peneliti selama melakukan penulisan proposal.
7. Seluruh dosen pengajar dan staf di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Jambi yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama proses perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Saprianto dan Mama Hasmira yang telah penuh sabar dan sepuh hati mencurahkan kasih sayang dan cintanya, mendampingi dan selalu mendoa'akan peneliti serta memberikan fasilitas yang dibutuhkan selama pendidikan.
9. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan saya dukungan untuk melaksanakan perkuliahan hingga selesai.
10. Siti Rupingah, S.Pd. selaku kepala sekolah dan seluruh staff guru RA Iqra' Sabila Kota Jambi yang telah mengizinkan dan membantu saya selama penelitian di sekolah.

Jambi,

Zukni Hastori

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah	11
2.1.1 Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS).....	13
2.1.2 Tujuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	15
2.1.4 Teknik Penciptaan Animasi	16
2.4 Film Animasi Melalui Media Video	19
2.2.1 Jenis-Jenis Film Animasi	20
2.2.3 Kaidah Media Film Animasi.....	23
2.3 Film animasi Nussa dan Rara	24
2.3.1 Pengaruh Film Animasi Terhadap Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	30
2.4 Media Pembelajaran Video Film Animasi.....	31
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran Video Film Animasi	31
2.4.2 Tujuan Media Video	32
2.4.3 Langkah-Langkah Pemebelajaran Media Berbasis Video	33
2.4.4 Kelebihan Media Video	35
2.4.5 Kekurangan Media Video	36
2.5 Penelitian Relevan	37
2.6 Kerangka Berfikir	38
2.7 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	40
3.1.1 Tempat.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Populasi Dan Sampel.....	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	43
3.4 Teknik pengambilan Sampel	43
3.5 Variabel Penelitian	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44

3.8	Prosedur Penilaian	47
3.8	Teknik Analisis Data	48
3.8.1	Uji Validitas	48
3.8.2	Uji Homogenitas	49
3.8.3	Uji Hipotesis (Uji T)	49
3.9	Prosedur Penelitian	51
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1	Deskripsi Data.....	53
4.1.1	Hasil Pre-tes.....	54
4.1.2	Treatmeant Media Film Nussa dan Rara Pada Kelas Eksperimen.....	56
4.1.3	Hasil Post-test.....	64
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis.....	67
4.2.1	Uji Normalitas.....	67
4.2.2	Uji Homogenitas.....	68
4.3	Pengujian Hipotesis.....	69
4.4	Pembahasan Hasil Analisis Data.....	69
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1	Simpulan.....	72
5.2	Saran.....	72
	DAFTAR PUSTAKA.....	74
	LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.Kisi-Kisi Instrumen.....	29
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's d.....	34
Tabel 3.6 Kriteria rubrik penilaian.....	54
Tabel 4.4 skor pre-test perilaku hidup bersih dan sehat.....	54
Tabel 4.5 Deskripsi Data Statistik	55
Tabel 4.6 Deskripsi Data Statistik post-test kelas kontrol.....	65
Tabel 4.4.1 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.2.2 Uji Homogenitas.....	49
Tabel 1.14 Uji Hipotesis.....	50