

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, S. M., Kurniawan, A., Ahsan, A. Y., & Anam, A. K. (2018). Peningkatan kesehatan melalui perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) sejak dini di desa Hargomulyo Gedangsari Gunung Kidul. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 20.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran matematika SD/MI. *Muallimuna : jurnal madrasah Ibtidaiyah*, 2(1) 47. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- Bawole, B.B., Umboh, J.M.L. dan Sumampouw, O.J. (2018). Hubungan antara tingkat pengetahuan dan sikap dengan tindakan perilaku hidup bersih dan sehat pada murid Sekolah Dasar GMIM 9 dan Sekolah Dasar Negeri Inpres Pinangunian Kota Bitung. *Jurnal Kesmas*, Vol.7:5, pp.1-7
- Bukit, S., Hutagalung, S. L., & Sarbaini, W. (2022). Analisis Pemberdayaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat di Sekolah Dasar. *Journal of Community Development (JCD)*, 01(01), 11– 17.
- Chabib, S., & Wahyu, P. (2013). Pembuatan Film Animasi Pendek “Dahsyatnya Sedekah” Berbasis Multimedia Menggunakan Teknik 2D Hybrid Animation Dengan Pemanfaatan Graphic. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 1(1), 387-398.
- Daryanto (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diana, FII (2014). Pelaksanaan Program Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat(PHBS) Di SD Tanjung Balai. *Kesehatan Masyarakat* , 50.
- Heny, Wulandari. 2014. “Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan , Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini.” *Journal Shautut Tarbiyah* 30(1):69–85.
- Husin, (2022).“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Mobile”. Diss. IKIP PGRI Pontianak.
- Inayah,N. 2017. Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Murid Di Paud Kota Bandar Lampung. *Keperawatan*
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*,1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>

- Kemenkes, R. I. (2015). Profil kesehatan Indonesia tahun 2014. *Jakarta: kementerian RI, 2015*.
- Kunang, A., & Puspariny, C. (2021). Upaya pencegahan infeksi dan menjaga kebersihan diri dengan cara mencuci tangan yang baik dan benar di SDN 1 Tanjung Kemala. *Bagimu Negeri: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 20-23.
- Lina, H. P. (2016). Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) siswa di SDN 42 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang. *Jurnal Promkes*, Vol.4:1, pp. 92–103
- Liu, Y. (2018). Influence of Animation Presentation Mode and Spatial Ability on Multimedia Learning under the Background of Modern Information Society. *Journal264(Icemaess)*, 806–811. <https://doi.org/10.2991/icemaess-18.2018.158>
- Luviani, A., & Delliana, S. (2020). Pengaruh terpaan tayangan animasi nussa official (cuci tangan yuk) di youtube terhadap perilaku imitasi anak. *Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2).
- Magdalena Chori Rahmawati, N. D. L. D. (2019). Penanaman Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Paud Atmabrata. *Journa MITRA Vol. 3 No. 1 Mei 2019*
- Mangarapian, B. M. P. (2017). *Penilaian Efektivitas Video Animasi Cuci Tangan Pakai Sabun Sebagai Salah Satu Alternatif Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Untuk Anak Tunadaksa (Studi Kualitatif Pada Slb Ypac Kabupaten Jember)*.
- Margowati, S., & Astuti, F. P. (2017). Implementasi phbs pada anak usia dini melalui metode seling. *Journal of Holistic Nursing Science*, 4(1), 10-15.
- Masykuroh, Khusniyati. 2020. “Implementasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (phbs) Di Sekolah Rujukan Nasional Tk “Aisyiyah 4 Tebat Jakarta selatan”Jurnal Untirta 7(1):35-48.
- Maymunah, S., & Watini, S. (2021). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4120-4127.
- Meika R, D. S., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata di SD. *JournalMimbar Ilmu*, 26(3), 346. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39617>

- Mustafar, Y. S., Susanto, I. H., & Bakti, A. P. (2018). Pendidikan Kesehatan: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 632(2), 89–95.
- Ningsih, F. I. (2020). Upaya mengembangkan kemampuan bahasa anak: *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 48–57.
- Nugraheni, H., & Indarjo, S. (2018). *Buku Ajar Promosi Kesehatan Berbasis Sekolah*. Deepublish.
- Nurfadhillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). *pengembangan media pembelajaran berbasis media poster pada materi “perubahan wujud zat benda” kelas V di sdn sarakan li tangerang*. *Nusantara*, 3(1), 117-134.
- Nurlaila, N., & Inayah, I. (2018). Perilaku hidup bersih dan sehat pada murid di paud kota bandar lampung. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13(1), 48-52.
- Oktaningsih, V. (2022). pengaruh film animasi nussa dan rara terhadap perilaku hidup bersih dan sehat anak di masa new normal di Tk bundo kandung lintau.
- Purwono, J. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 2(2).
- Putri, R. S. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada materi sistem koloid di sma negeri 2 banda aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Ririhena, I. (2021). *Modul Ajar Pendidikan Lingkungan Hidup Anak Usia Dini*. Penerbit Adab.
- Samsu, S. (2017). Metode Penelitian:(Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development).
- Sari, F., & Hartati, S. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Di Taman Kanak-Kanak Kartika 1-63 Kota Padang. *Ar-Raihanah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 201-210.
- Soepomo, Prof. 2013. “Pembuatan film animasi pendek, dahsyatnya sedekah, berbasis multi media menggunakan teknik 2D hybrid animation dengan pemanfaatan graphic.” 1:387-98.

- Suantari.(2016)“*DuniaAnimasi*”TersediaDi:https://Www.Academia.Edu/20117174/Dunia_Animasi [Diakses Pada 1 April 2019]
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, PT. Alfabeta: Yogyakarta
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Sutopo (Ed.); Kedua). Alfabeta Cv.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukma, W. (2018). *Urgensi Bimbingan Konseling Islam dalam Pembentukan Pola Hidup Sehat Masyarakat* (Deskriptif Analisis Sekitar Pabrik Pupuk Iskandar Muda Gampong Tambon Baroh Kecamatan Dewantara Lhokseumawe) (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Syamsuri, A. S. 2021. *Pendidikan Guru Dan Pemelajaran* . makassar: Nas media pustaka.
- Virdyna, N. K. (2020). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 104). Duta Media Publishing.
- Wasiah, R. A. (2020). *Pembentukan Karakter Melalui Pembiasaan*
- Widyaningrum, A., & Wasitohadi, T. S. R. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Ipa Di Kelas 4 Sd. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2).
- Wihandesi, R. (2020). *Terapi Bermain Ular Tanga Untuk Meningkatkan Pengetahuan PHBS Pada Anak Usia Pra Sekolah* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Yasa, Gede Pasek Putra Adnyana. 2022. “Estetika Animasi: Konsep Dan Gaya Animasi Bul.” *VISWA DESIGN: Journal of Design* 2(1):60–67. doi: 10.59997/vide.v2i1.1604.
- Yulianingsih, N. F. A., Ananda, W., & DS, N. Y. (2022). Analisis Prilaku Hidup bersih dan sehat di Sekolah dasar. *Jurnal PANCAR Pendidikan Anak CerdasDanPintar*,6(1),50–57.

<https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/332>

Zulaikhah, S. T., Ratnawati, R., Wibowo, J. W., Fuad, M. U., Noerhidayati, E., Cahyono, E. B., ... & Lusito, L. (2019). Penerapan PHBS dengan peningkatan pengetahuan dan sikap melalui pendekatan keluarga di Desa Gaji Kabupaten Demak. *Indonesian Journal of Community Services*, 1(2), 126-133.