

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data, diperoleh T_{hitung} sebesar 11,8635 dan nilai T_{tabel} 1,79588 ($T_{hitung} > T_{tabel}$) berarti hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian maka dapat dipahami bahwa penelitian ini terdapat pengaruh latihan variasi *drill passing* menggunakan pola huruf abjad terhadap keterampilan *passing* bawah siswa ekstrakurikuler bola voli SMA N 2 Tebo.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan yang didapat dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam rangka memperbaiki keterampilan *passing* bawah sebaiknya diberikan latihan yang terprogram.
2. Diharapkan untuk penelitian yang akan datang agar dapat menggunakan sampel yang lebih banyak dan waktu yang lebih lama.
3. Bagi guru atau peneliti yang akan mengadakan latihan tentang metode latihan variasi *drill passing* bawah menggunakan pola huruf abjad terhadap keterampilan *passing* bawah, penulis menganjurkan untuk menggunakan metode-metode terbaru sesuai dengan tuntutan kondisi.
4. Bagi pembaca diharapkan dengan membaca skripsi ini bisa berbagi kepada orang yang belum mengetahui metode latihan untuk meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli.