

ABSTRAK

Khotimah, Khusnul. 2024. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Gaya Belajar Kinestetik Siswa Kelas VIII SMP.* Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Ilmu Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Drs. Sufri, M.Si., (II) Drs. Husni Sabil, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Gaya Belajar Kinestetik.

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan suatu proses yang dilakukan siswa untuk menyelesaikan persoalan menggunakan pengetahuan yang telah diperoleh sebelumnya dengan empat indikator yaitu memahami masalah dengan mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui, ditanyakan dan kecukupan unsur lainnya, merumuskan masalah matematik atau menyusun model matematika, menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah, dan memeriksa atau menafsirkan hasil yang diperoleh. Kemampuan ini memungkinkan siswa memperoleh proses yang tepat bukan hanya hasil yang tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan gaya belajar kinestetik siswa kelas VIII SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian berjumlah 3 orang siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dan diberi label S-K1, S-K2 dan S-K3. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 18 Kota Jambi. Dalam penelitian ini diperoleh dengan cara memberikan lembar tes angket gaya belajar, lembar tes kemampuan pemecahan masalah matematis serta wawancara. Hasil penelitian diperoleh bahwa siswa dengan gaya belajar kinestetik yaitu S-K1, S-K2 dan S-K3 belum mampu memenuhi semua indikator pemecahan masalah matematis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar kinestetik ini dikategorikan cukup baik dalam kemampuan pemecahan masalah matematis.