

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, R. R. D., Hendroanto, A., & Hendroanto, A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII ditinjau dari gaya belajar. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 31–41
- Anisa, W. N. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Peserta Didik SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 73–82.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Awaliah, R., & Idris, R. (2015). MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Balang-Balang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 60–61.
- Damanik, Jafriansen. “Gaya Belajar Mahasiswa Yang Bekerja: Penelitian Di STKIP Purnama Jakarta”. JDP 8, no. 1 (April 2015): 25–34.
- Darmayani, P.D., Ardiawan, Y., & Darma, Y. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 925-936.
- De Porter, B. (2006). *Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Gunawan, A. W. (2006). Genius learning strategy. *Jakarta: Pustaka Utama*.

- Gunawan, A. W. (2004). *Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning* (Cet. II; Jakarta: PT. *Gramedia Pustaka Utama*.
- Hamdi, A. S., & Baharuddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama. *Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128.
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hartono, J. (2014). *Metode penelitian bisnis. Edisi Ke-6. Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada*.
- Komariah, A., & Satori, D. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Komariah, K. (2011). Penerapan metode pembelajaran problem solving model polya untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah bagi siswa kelas IX J di SMPN 3 Cimahi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 1(1), 2.
- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator Nctm Dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B Smp Kanisius Kalasan. *JIPMat*, 4(2), 5.
- Mendikbudristek. 2022. *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Nomor 008/ H/ KR/ 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta

- Moleong, L. J. (2014). Metode penelitian kualitatif edisi revisi. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 5(10).
- Moleong, L. J. (2017). Metode penelitian kualitatif, Bandung: PT. *Remaja Rosda Karya*, 17.
- Nasution, S. 2013. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nugroho, H., & Lisda, M. (2009). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Pelita Ilmu.
- Oktaviani, A. & D. P. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Trigonometri Kelas X. *Jurnal Dialektika Pendidikan Matematika*, 10(2), 884–895.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it*. Princeton University Press.
- Rambe, Malim Soleh dkk. “*Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang*”. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 2 Nomor 2. 2019.
- Rodiah, S. N., & Wahyu, H. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Peluang Ditinjau Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 365–374.
- Sahrudin, A. (2014). Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 1.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*.

Ponorogo: CV Nata Karya.

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, D. (2017). *Metode penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Suska Journal of Mathematics Education, 4(1), 9-16.

Yaumi dan Damopolii. (2014). *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group

Zulkarnaen, & Rafiq. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Open Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop*. 1–61.