

REFERENCES

- Al-Bahra, B.L (2006). *Rekayasa Perangkat Lunak*, Edisi Pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Azizi, M. F., Wihartanti, L. V., & Sulistyowati, N. W. (2022). Kesiapan Pembelajaran E-Learning Akuntansi Perusahaan Dagang SMAN 1 Dolopo Di Era Digital. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 1, No. 1, pp. 316-323).
- Azis, T. N., & Shalihah, N. M. (2020). Pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis Google Form. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 54-65.
- Bashori, K. (2018). Pendidikan Politik di Era Disrupsi. Sukma: *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 287–310. <https://doi.org/10.32533/02207.2018>.
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan google form sebagai alat penilaian kinerja dosen di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Al Bidayah*, 8(1), 39-50.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five approaches*. SAGE Publication Inc.
- Erdian, Y.P (2019). Implementasi Pelaksanaan Ujian Semester Berbasis Android dalam Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Kota Jambi. Batanghari University.
- Gusvita, A., Ritonga, M., & Nasrul, W. (2020). Penggunaan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Anai. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(2), 224-234.
- Hamdani, Y. Y. dkk. (2017). *G Suite*. Bandung: Lembaga Sistem Informasi.

- Jahroh, N. N.. (2018). "Pengembangan Tes Tertulis Pendidikan Agama Islam Berbasis Online Menggunakan Google Form pada Materi Kewajiban Menuntut Ilmu dan Haji Kelas X SMA Swadhipa Natar". (Skripsi). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Khairiyah, Ummu, Silviana Nur Faizah, and Awaliah Dea Lestari. (2021) "Pendampingan pembuatan kuis dengan aplikasi quizizz bagi guru sekolah dasar di desa Made Lamongan." *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5.2: 125-131.
- Mardiah, R., & Safitri, N. T. (2023, May). Digital Reading Strategies of Undergraduate English Language Learners. In *20th AsiaTEFL-68th TEFLIN-5th iNELTAL Conference (ASIA TEFL 2022)* (pp. 402-409). Atlantis Press.
- Maya, U.D (2022). Teknologi Digital Adalah Alat Dengan Sistem Komputerisasi. *Journal on STEKOM University*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications, Inc.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam pembelajaran kimia di masa pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26.
- Nur, Zeni Eva Hoerunisa, Hendri Raharjo, and Sirojudin Wahid. (2023) "Development of Quizizz Application E-Module-Based Teaching Materials on Student Mathematics Learning Outcomes." *Educational Insights* 1.1 : 22-30.
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*, Vol. III. Hal. 73-86.
- Omer, T. (2020). *Concept of Assessment and Evalution*. Faculty of Science & Letters. Istanbul Technical University.
- Purnamasari, E., Lestari, E. S., & Marcelina, D. (2023). Cara Pembuatan Soal Ujian Online Berpassword Menggunakan Google Form. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 7(1), 42-47.
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan media evaluasi

- pembelajaran sejarah berbasis google formulir di SMA N 1 Prambanan. *ISTORIA Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 14(1).
- Putra, R.H & Siwi, M.K (2021). Analisis Pelaksanaan Ujian Berbasis Android. *UNP Journal*. Vol 4 No. 1. Page 62-71.
- Putri, N. I., Herdiana, Y., Munawar, Z., & Komalasari, R. (2021). Teknologi Pendidikan dan Transformasi Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal ICT : Information Communication & Technology*, 20(1), 53–57.
- Rangkuti, R. U. (2019). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran berbasis Blended Learning pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).
- Salamah, W. (2020). Deskripsi penggunaan aplikasi google classroom dalam proses pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 533-538.
- Senel, S., & Senel, H. C. (2021). Use of Take-Home Exam for Remote Assessment: A Case Study from Turkey. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 4(2), 236-255.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestray, R., & Pudjiastuti, A. (2018). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. Modul Belajar Mandiri, 119-146.
- Slavin, Robert E. (2011). Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan kemampuan literasi mahasiswa menggunakan google classroom. *FON: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2).
- Syuhada, R., dkk. (2021). Pelatihan Aplikasi Pembuatan Ujian Online Berbasis Android untuk Guru Sekolah Menengah Pertama. *Abdidas Journal* Vol. 2 No. 3. Page 465-471.

- Tanveer, M. (2007). Investigation of the factors that cause language anxiety for ESL/EFL learners in learning speaking skills and the influence it casts on communication in the target language. *AsianEFL Journal*.
- Tracy, S. J. (2020). Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact. John Wiley and Sons, Inc.
- Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. (2012) *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.