

ABSTRAK

Sulistiawan, Irgiano. 2024. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis TPACK Terhadap hasil belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 17/I Rantau Puri*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.,

Kata kunci: Pengaruh, TPACK, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran berbasis TPACK terhadap hasil belajar siswa di kelas V pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SDN 17/I Rantau Puri pada tahun pelajaran 2023/2024. Dengan sampel yang berjumlah 27 siswa. Jenis penelitian pre-eksperimental (pra eksperimen) dengan menggunakan desain penelitian “pre-test serta post-test one group design” yakni penelitiannya hanya memakai satu kelas eksperimen dan tidak ada kelas lain yang dijadikan perbandingan ataupun kelas kontrol. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara memberikan tes soal kepada siswa sebelum adanya perlakuan kemudian dengan memberikan tes soal setelah perlakuan.

Kemudian data diolah untuk membandingkan hasil belajar antara sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai kemampuan akhir hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah perlakuan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t dengan uji paired sample t-test diperoleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel yakni $9.109 > 2,055$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan pembelajaran berbasis TPACK terhadap hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis TPACK berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu disarankan untuk guru dan pihak sekolah untuk mengupayakan penggunaan pembelajaran dengan memanfaatkan pendekatan teknologi TPACK karena meningkatkan hasil belajar siswa.