

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Hasil belajar ialah kemampuan yang diperoleh oleh siswa setelah menerima pengalaman pembelajaran dari guru atau pendidik. Adapun salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan menggunakan TPACK dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata rata nilai hasil tes siswa setelah adanya perlakuan pembelajaran pendekatan TPACK, yaitu dengan rata rata nilai 67,22. Hal ini dikatakan cukup mengalami peningkatan dibandingkan ketika sebelum perlakuan yang mendapatkan nilai rata rata 51,48. Hasil uji uji paired sampel t test menunjukkan bahwa nilai t hitung secara signifikan lebih tinggi daripada nilai t tabel, dengan $9.109 > 2,055$. Analisis statistik ini menguji dua hipotesis: hipotesis nol (H_0), yang menyatakan tidak ada pengaruh pendekatan pembelajaran berbasis TPACK terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas lima di SDN 17/I Rantau Puri, dan hipotesis alternatif (H_a), yang menyatakan adanya pengaruh. Pengambilan keputusan bergantung pada perbandingan antara thitung dengan t tabel. Jika thitung $>$ ttabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima Jika thitung $<$ ttabel, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di BAB IV, perbedaan substansial antara t hitung dan t tabel mengarah pada penerimaan H_a , yang menegaskan keefektifan metode pembelajaran berbasis TPACK. Hal ini menandakan bahwa pada kondisi akhir hasil belajar yang di ukur melalui tes memperlihatkan terdapat perbedaan nilai sebelum diberi perlakuan dengan

kegiatan pembelajaran TPACK dan ketika sudah diberi kegiatan pembelajaran TPACK.

5.2 IMPLIKASI

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran berbasis TPACK terhadap hasil belajar siswa. Peneliti berharap skripsi ini dapat digunakan oleh guru dan sekolah untuk menjadi salah satu referensi dalam upaya untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Serta berharap dapat menjadi salah satu sumber referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai topik ini.

5.3 SARAN

Berdasarkan pada hasil penelitian yang didapatkan, berikut ini beberapa saran yang diberikan oleh peneliti untuk sejumlah pihak diantaranya:

1. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat selalu mendukung upaya yang dimaksudkan untuk meningkatkan inovasi dalam pembelajaran yang bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Guru

Guru harus mampu beradaptasi dengan teknologi yang telah ada sekarang untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Dengan adanya kemudahan teknologi seperti sekarang, diharapkan guru dapat mudah berinovasi demi terciptanya pembelajaran yang semakin baik.

3. Siswa

Diharapkan siswa untuk dapat lebih selektif dan bijak dalam menggunakan teknologi yang sudah ada pada saat ini, dan menggunakannya untuk menunjang kemampuan belajar dan menggunakannya untuk hal yang positif.

4. Penelitian lanjutan

Selain itu, penelitian ini dapat menjadi referensi dasar bagi peneliti lain yang tertarik untuk mendalami metodologi pendidikan yang serupa, khususnya yang meneliti dampak pembelajaran berbasis paket terhadap hasil akademik siswa. Penulis studi ini mendorong perluasan parameter penelitian, termasuk variabel dan populasi, serta pengembangan alat penelitian. Peningkatan tersebut dapat membuka jalan bagi penelitian-penelitian selanjutnya untuk melampaui temuan yang disajikan dalam penelitian ini.