

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (2020). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA*. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Aisyah, S., Sholeh, M., Bunga Lestari, I., Dwi Yanti, L., Mayangsari, P., & Arista Mukti, R. (2024.). *Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Ahdar Djamaluddin, S. Ag. , S. Sos. , M. Pd. i, & Dr. Wardana, M. Pd. I. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (Awal Syaddad, Ed.). CV Kaaffah Learning Center Sulawesi Selatan
- Aliza, M., & Pusporini, D. W. (2023). *Peningkatan Kemampuan Bernalar Kritis Menggunakan Model PBL pada Pelajaran IPAS di Kelas III SDN Panembahan* (Vol. 2, Issue 1).
- Amrina, Z., Anwar, V. N., Alvino, J., Sari, S. G., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022). *Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru SD*.
- Andriani, C., Wira Citra, F., & Silaban, N. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Pada Mata Pelajaran Geografi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas X SMAN 6 Seluma*. 7(1), 60. <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/georafflesia>
- Aviyanti. (2021). Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran Ditinjau dari Status Sertifikasi, Lama Mengajar, dan Bidang Studi Guru. *Universitas Sanata Dharma*
- Cahya Yolanda, K., Oktaviany, V., Dwiprabowo, R., Guru Sekolah Dasar, P., & Kusuma Negara, S. (2021.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Peningkatan Hasil Belajar Tematik Dengan Penerapan Model Pembelajaran Technological-Pedagogical-Content-Knowledge (TPACK)*.
- Deviyanti, Ekawarna, & Yantoro. (2020). *Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Sma Unggul Sakti Jambi*. 1(1). <https://doi.org/10.38035/jmpis>
- Dicky Dwi Saputra. (2019). *Hubungan Antara Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Dengan Technology Integration Self Efficacy (Tise) Guru Matematika*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Dindo Arfan Delar, & Reinita. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Model Cooperative Tipe Make a Match di SDN 05 Sawahan Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 8390–8400.

- Farikah, F., & Al Firdaus, Moch. M. (2020). Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The Students' Perspective on Writing Class. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 190–199. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.303>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021.). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022). Elya Umi Hanik et al Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 2022.
- Hayati M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Tpack Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2797–1031), 477–483.
- Herawati. (2021). *Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Kimia*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Imam Fitri Rahmadi. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6(1):65, 06.
- Indah Kuliawati, P., Aurel, A. C., Alfira, A., Ike, C., Guru Sekolah Dasar, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2021.). *Upaya Penggunaan Pendekatan Tpack Pada Siswa Sdn Duri Kepa* 05.
- Karlina Sari, S., Anggereini, E., Studi Magister Pendidikan Matematika, P., Jambi Jl Raden Mattaher No, U., & Jambi, K. (2021). *Pengaruh Penerapan LKPD Berdasarkan Kerangka Kerja TPACK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Pemecahan Masalah*. 05(02), 923–934.
- Karlina Sari, S., Anggereini, E., Studi Magister Pendidikan Matematika, P., Jambi Jl Raden Mattaher No, U., & Jambi, K. (2021). *Pengaruh Penerapan LKPD Berdasarkan Kerangka Kerja TPACK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Pemecahan Masalah*. 05(02), 923–934.
- Karlina Sari, S., Anggereini, E., Studi Magister Pendidikan Matematika, P., Jambi Jl Raden Mattaher No, U., & Jambi, K. (2021). *Pengaruh Penerapan LKPD Berdasarkan Kerangka Kerja TPACK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Pemecahan Masalah*. 05(02), 923–934.
- Khaira, I., Susilawati, E., Renaldi, R., Kunci, K., Pembelajaran, R., Tpack, B., Belajar, H., & Kesehatan, M. E. (2021). Implementasi Rancangan Pembelajaran Berbasis Tpack Sebagai Integrasi Pembelajaran Di Era Society 5.0 Untuk Meningkatkan hasil Belajar Mata Kuliah Ekonomi Kesehatan. In *Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 14, Issue 2).
- Khoirurrijal, F. & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Cv. Literasi Nusantara Abadi.

- Kukuh, N., Bantur, M., & Mustafa, P. S. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/350035102>
- Lestari, D. D., Bagus Zakaria, D., Unnazikah, D., & Hidayah, R. (2021.). *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III (SNHRP-III 2021) Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian* | 177.
- Muhammad Sabri Sahrir. (2021). Employing Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Skill Among Teachers in Preparing Online School Assessment for Home-Based Learning. *Journal of Arabic Learning*, 04, 285–289.
- Muhammad Sholeh. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Dengan Model Student Facilitator And Explaining(Sfae) Dengan Pendekatan Saintifik Disekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2655–6022), 323–331.
- Nadya Nazyfah. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Dengan Pemberian Tugas Awal Mind Map Pada Pembelajaran Biologi Peserta didik Kelas XI SMAN 1 Sungai Tarap*. IAIN Batusangkar.
- Novita Wati, T. (2020.). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Tpack Pada Siswa Kelas V Upt Sd Negeri Jambepawon 02 Blitar*.
- Priyanti, R., Pengawas, P., Dinas, S., Provinsi, P., & Utara, S. (2019.). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED PEMBELAJARAN INOVATIF ABAD 21*.
- Purnawati, W., Maison, M., & Haryanto, H. (2020). E-LKPD Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Sebuah Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 126–133.
- Puspita Rini, D., Kurnianto, B., Negeri Candirejo, S., Semarang, K., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2023). *Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V. 11(01)*. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada>
- Putri Amelia, D., Oktafianti, M., Regi Genika, P., Ayu Luthfia, R., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) terhadap Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(02), 3001–3009.
- Putri Amelia, D., Oktafianti, M., Regi Genika, P., Ayu Luthfia, R., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) terhadap Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(02), 3001–3009.
- Rachmadtullah, R., Syofyan, H., & Rasmitadila. (2020). The role of civic education teachers in implementing multicultural education in elementary school students. *Universal Journal of Educational Research*, 8(2), 540–546. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080225>

- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Rina Febriana, M. P. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (Bunga Sari Fatmawati., Ed.; November). Bumi Aksara
- Rosyid, A., & Kuningan, S. M. (2021.). *Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era Mea*.
- Ruaida, & Zulfadhli. (2023). Pengaruh Penerapan TPACK Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 3 Banda Aceh. *Jurnal Economica Didactica*, Vol 4., 29–34.
- Setiawan, A., Wigati, S., & Sulistyaningsih, D. (2019). *Implementasi Media Game Edukasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X Ipa 7 Sma Negeri 15 Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*. <http://prosiding.unimus.ac.id>
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019.). *Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syafitri, M. A., Husen Arifin, M., Wahyuningsih, Y., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022.). *Peranan Teknologi Informasi dalam Pendidikan IPS untuk Anak Sekolah Dasar*.
- Taopan, L. L. (2020). Tpack Framework: Challenges And Opportunities In Efl Classrooms. *Research and Innovation in Language Learning*, 3(1). <https://doi.org/10.33603/rill.v3i1.2763>
- Trimaheri, R. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Problem Based Learning Mata Pelajaran IPAS Kelas VI*.
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99–113.
- Wahyuni, F. T. (2019). Hubungan Antara Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Dengan Technology Integration Self Efficacy (Tise) Guru Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(2). <https://doi.org/10.21043/jpm.v2i2.6358>
- Witarsa, R., & Siregar, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Technological Pedagogic And Content Knowledge (Tpack) Terhadap Kognisi Siswa Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 95–106. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.971>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2).

- Yani Hasibuan, R., Luciana Gurning, F., Chairunnisa, P., Metesha Ginting, L., Sitanggang, A., Nababan, C., & Pancasila dan Kewarganegaraan, P. (2023). *MULTISCIENCE : Jurnal Multidisipliner Efforts To Improve Teachers' Arts Proficiency In The 21st Century Era Through The Pack Approach* (Vol. 1, Issue 1). <https://multiscience.staira.ac.id/index.php/multiscience>
- Yantoro. (2021). Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7, 8–15.
- Yantoro, & Muhammad Sholeh. (2022). SOSIALISASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SD MUHAMMADIYAH SINGKUT . *Abdimas Galuh Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4, 1368–1375.
- Yulias Rahmawati, D., Putri Wening, A., & Desy Rizbudiani, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar*. 7. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>
- Zhafirah, N. L., Muchtar, M., & Linguistika, Y. (2022). Implementasi Pendekatan TPACK dalam Pembelajaran Pada Muatan IPS Kelas IV SDN. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(6), 613–628. <https://doi.org/10.17977/um065v2i62022p613-628>