

## ABSTRAK

Muhammad Rifqi.2024 : ***“Persepsi Pendidik Terhadap Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di SMA Negeri 2 Kota Jambi”***,  
Pembimbing (1) Prof. Dr. Drs. Ilham, M.Kes. ,  
Pembimbing (2) Dr.Ugi Nugraha, S.Pd., M.Pd

Kurikulum merdeka adalah kurikulum yang mengedepankan penguasaan kompetensi baik dari teori maupun praktik guna menghasilkan generasi yang inovatif dan kreatif. Kurikulum ini diterapkan di tingkat Sekolah Dasar (SD) hingga perguruan tinggi. Pengimplementasian kurikulum ini juga mencakup adanya penambahan program pengenalan lapangan persekolahan (PLP) pada pendidikan program profesi guru. Namun, beberapa guru pamong yang membimbing mahasiswa di lapangan merasa program PLP ini sebenarnya sama saja dengan program terdahulu yaitu praktik pengalaman lapangan (PPL).

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi pendidik terhadap Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini akan melihat bagaimana persepsi pendidik yang pernah menjadi guru pamong di SMAN 2 Kota Jambi dengan sampel 35 orang pendidik. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode survei dengan mengisi kuesioner. Analisis data deskriptif digunakan untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan.

Hasil penelitian ini adalah persepsi pendidik terhadap tahap persiapan PLP berada pada kategori sangat baik (100%). Persepsi pendidik terhadap tahap pelaksanaan PLP berada pada kategori kurang baik (50 %). Selanjutnya, persepsi pendidik terhadap tahap evaluasi PLP berada pada kategori tidak baik (5.71 %).

Kesimpulan yang didapat adalah Persepsi pendidik terhadap (1) konsep dasar program Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) sangat baik, (2) pelaksanaan PLP kurang baik dan (3) evaluasi tidak baik.

**Kata Kunci :** Program profesi guru, praktik pengalaman lapangan, Pengenalan lapangan persekolahan, guru pamong, kurikulum merdeka