

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan model pembelajaran *PBL* dalam pembelajaran IPAS pada peserta didik kelas IV SDN 174/X Trimulya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *PBL* dalam pembelajaran IPAS dapat meningkatkan keaktifitas dan hasil belajar pada peserta didik, yang mana pada ditandai dengan dapatnya peserta didik mengemukakan ide, pendapat dan gagasan serta mampu melakukan tanya jawab yang dilakukan oleh peserta didik pada tahap orientasi peserta didik pada masalah yang membuat peserta didik menunjukkan keaktifitas dalam proses pembelajaran dengan memiliki keterampilan komunikasi, selain itu pada sinta pengorganisasian kelompok belajar peserta didik dimana peserta didik mampu menunjukkan keaktifitas belajar dengan kelompok saling bekerjasama dan berinteraksi dengan anggota kelompoknya sehingga melatih peserta didik untuk terbiasa mengutarakan pendapat dengan sesama temannya untuk mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru hal tersebut terdapat pada sintak Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok. Pada tahap mengembangkan dan menyajikan hasil karya maupun kelompok peserta didik terlatih untuk berani tampil dalam mempresentasikan hasil diskusi serta mengutarakan gagasan atau pendapatnya didepan teman sekelasnya. Selanjutnya pada sinta Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah dimana guru dan peserta didik bersama-

sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.

2. Aktivitas belajar IPAS setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* kelas IV SDN 174/X Trimulya meningkat. Hal ini dapat dilihat dari 5 indikator yang telah terlaksana dengan baik pada proses pembelajaran yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar tersebut ditandai dengan kemampuan peserta didik dalam bekerja sama, menunjukkan rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan bersama teman kelompok, kompromi dan berkomunikasi dengan baik dengan teman sejawat.
3. Hasil belajar IPAS setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* kelas IV SDN 174/X Trimulya mengalami peningkatan. Dimana ditandai dengan pemerolehan hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan untuk mencapai KKM yang telah ditentukan, sehingga penerapan PBL ini dapat memberikan dampak baik pada hasil belajar peserta didik.

5.1 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, jika dengan penggunaan model *PBL* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam pelaksanaannya sudah sesuai sintak maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjut di Sekolah Dasar dalam rangka meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *PBL* dapat membantu guru untuk meningkatkan keaktifitas dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS serta menambah motivasi belajar peserta didik.

5.2 Saran

1.2.1 Bagi Guru

Bagi para guru diharapkan untuk lebih mengembangkan kemampuan dalam mengajar menggunakan pendekatan dan model. Sehingga, peserta didik lebih bersemangat dalam belajar, termotivasi dan keaktifan belajar dapat meningkat. Selain itu, sebaiknya guru dapat memberikan reward terhadap usaha peserta didik yang dilakukan.

1.2.2 Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah lebih perhatian dalam melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh setiap guru untuk mengetahui kinerja guru dalam penggunaan media dan kondisi peserta didik ketika belajar.

5.2.3 Bagi Peserta didik

Untuk peserta didik diharapkan lebih aktif dan tidak malu untuk bertanya dengan cara meningkatkan kepercayaan diri terhadap kemampuan yang dimiliki ketika proses belajar mengajar berlangsung. Selanjutnya diharapkan peserta didik dapat bekerja sama dengan baik terhadap semua teman yang menjadi teman kelompoknya, sehingga terjalin kerja sama yang baik.