

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mely., Astuty, Yensy N., & Rusdi. (2017). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu*. Jurnal Penelitian Pembelajaran IPAS Sekolah: 1 (1) : (68)
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta2012)
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta;Bumi Aksara.
- Haryati, Sri. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Malang: Graha Cendekia
- Indiantika, Trias. (2015). *Penerapan model pembelajaran problem based learning dipadu dengan rally coach untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar muatan IPS (studi pada peserta didik kelas IV SDN Kebonagung 06 Kec. Pakisaji Kab. Malang Tahun Pelajaran 2014/2015)*. Masters thesis: Universitas Negeri Malang.
- Jamah, Siti. N. (2015). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPAS dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Disertai Bola Pantai Bagi Peserta didik Kelas IV SDN Klagaran*. Jurnal Pendidikan Ke-SD-an: 1 (2): (99)
- Khoirurrijal & dkk (2022). *Pengembangann Kurikulum Merdeka* . Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Lukad, Valiant. (2016). *Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi: 2 (1): (114)
- M.Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Karya.
- Mahdiansyah, M. (2019). *Evaluasi Pelaksanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Peserta didik (Studi Kasus di Enam Kota)*. Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan, 11(2), 48–63.

- Muh, Abdul, S., & Muhsam Julhidayat. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi: 3 (1): (11-17)
- Mulyasa. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta:Pt Bumi Aksara.
- Nafiati, Dewi. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. Jurnal Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum: 21 (2): (154-155)
- Noor, H., & Rizal Rifa'i, M. (2021). *Karakteristik penilaian pembelajaran pada kurikulum 2013*. Jurnal PGMI: 4(1): (12)
- Nurkhikmah. (2013). *Keefektifan Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA*. Journal of Elementary Education: 3 (3): (20)
- Nurmala, Desy. A. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan: 1 (3): (44)
- Nurwantono. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Stimulan Gambar Di SMP Negeri 1 Tepus Gunungkidul*. S2 Thesis: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasojo, Teguh. (2016). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPAS dengan Metode Tutor Sebaya pada Peserta didik Kelas X IPA 7 Materi Trigonometri SMA Negeri 1 Kudus*. Jurnal IPAS kreatif-inovatif: 7 (1) : (91)
- Priyo, Handoko. H. (2018). *Hubungan antara Penerapan Strategi Pembelajaran dengan Aktivitas Belajar Peserta didik SMA Negeri 1 Metro*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran: 3 (6): (161).
- Purbayanti, Ratih, L., Suherdiyanto & Veriansyah, Ivan. (2022). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining pada Mata Pelajaran IPS Kelas Vii di Smp Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran: 1 (1): (23)
- Ramlan Effendi. (2016). *Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran IPAS SMP*. Jurnal Ilmiah Pendidikan IPAS: 2 (1): (73)

- Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan, dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Pasal 2 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021, Tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta : Presiden Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022. Tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Rosa, Friska. O. (2015). *Analisis Kemampuan Peserta didik Kelas X Pada Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik*. Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika: 1 (2) : (25)
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Rusdiana. (2018). *Penilaian Autentik Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya*. Bandung: Pustaka Setia
- S.B Djamarah & Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cet. Ke-12. Jakarta: C.V. Rajawali.
- Setyaningrum, Atika. (2016). *Penerapan Metode The Learning Cell Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: 5 (5): (143)
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2024). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Bandung: Yayasan Kita Menul
- Suwaib. (2020). *Penerapan Model Problem-Based Learning berbantuan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil*

Belajar IPS Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 002 Sebatik Utara Kabupaten Nunukan. Masters Thesis: Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya

Sofwan, M, Alirmansyah, & Robin Pratama. (2020). *Workshop Penyusunan Proposal, Pelaksanaan, dan Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru di SD Negeri No. 10/IV Kota Jambi.* Jurnal Pengabdian pada Masyarakat: 2 (4): (181)

Toesen, Ester., Legi, Moses. Y., & Sumilat, Margereta. (2022). *Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Tentang Nilai Tempat Melalui Metode Demonstrasi Peserta didik Kelas III SDK Efrata Sawang.* Freire Elementary Education Journal: 1 (1): (51)

Yamin, Martinis. (2007) *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP.* Jakarta : Gaung Persada Press