

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Anjarini, T. (2017). Strategi, Model, Media dan Teknologi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *ELSE: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 1, 139–142.
- Antasari, M., Hanifah, H., Susanta, A., & Andriani, I. (2023). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Melalui Model Apos Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2468.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Budiarti, C. D., Purwanto, S. E., & Hendriana, B. (2019). Kontribusi model pembelajaran M-Apos terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 15–22.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Daniati, N. T. (2020). Video Referensi Sebagai Solusi Pembelajaran Animasi 3D Di Tengah Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1).
- Daryanto, D. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar* (S. Darmiatun (ed.); 1st ed.). Gava Media.
- Erawati, N. K. (2018). Kualitas Pengajaran Dosen dan Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Siklus ACE APOS. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7(2), 107–112.
- Fadhilah, L., & Rusyda, N. A. (2020). Development of learning instructions on mathematics learning based on M-APOS to improve problem-solving ability of grade VII students of middle school/MTs. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1), 12064.
- Fathurohman, I., Nurcahyo, A. D., & Rondli, W. S. (2014). Film Animasi sebagai media pembelajaran terpadu untuk memacu keaksaraan multibahasa pada siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1).
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasi Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113.

- Gusnarib, G., & Rosnawati, R. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Adab.
- Handayani, D., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2022). Pengembangan modul pembelajaran kimia materi asam basa berbasis problem based learning (PBL) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 107–114.
- Khadijah, M. P., Eliza, R., & Fajri, P. (2020). Pengaruh Model Modifikasi-APOS Terhadap Kemampuan Pelajaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTsN Kotak Solok. *Math Educa Journal*, 4(2), 192–201.
- Komara, A. L., Pamungkas, A. S., & Dewi, R. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 316.
- Kucirkova, N. (2019). Children's agency by design: Design parameters for personalization in story-making apps. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 21, 112–120.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 4(1), 145–156.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Laurence, F. Y., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Edukatif Berbasis Film Kartun Terhadap. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 331–340.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia Permata.
- Lestari, S. W. (2014). Penerapan model pembelajaran M-APOS dalam meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar kalkulus II. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 209688.
- Maemonah, M., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2022). *PSIKOLOGI BELAJAR : Pengantar Kajian*.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741.

- Muhammad Iqbal Nur Riyadi, Rizky Suganda Putra, & V. E. N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Toontastic Pada Pembelajaran Tematik di SD Harapan Kasih. *Program Studi PGSD Kampus UPI Di Serang*, Vol. 7 No.
- Nabila, H. I., Fitriani, N., & Setiawan, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1071–1082.
- Naja, L. N., Abidin, Z., & Sari, F. K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran M-APOS untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Bangun Ruang sisi Datar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 18(24).
- Nasution, F., Hasibuan, Y. R., Manurung, E., & Wahyuni, E. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Melalui Peningkatan Kualitas Pengajaran. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 2(2), 54–58.
- Nieveen, N. (2010). Formative evaluation in educational design research dalam Plomp T & Nieveen, N. *An Intruction to Educational. Natherland: Slo*.
- Nurhayati, N. K., & Yuzianah, D. (2014). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI SMK Nurussalaf Kemiri dengan Model Pembelajaran M-APOS. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktavianingtyas, E., Salama, F. S., Fatahillah, A., Monalisa, L. A., & Setiawan, T. B. (2018). Development 3D Animated Story as Interactive Learning Media with Lectora Inspire and Plotagon on Direct and Inverse Proportion Subject. *Journal of Physics: Conference Series*, 1108(1).
- Putri, B. C., Aldila, F. T., & Matondang, M. M. (2022). Hubungan Antara Karakter Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Integrated Science Education Journal*, 3(2), 45–49.
- Riduwan, R. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafino persada.
- Saefudin, A. A., Aviori, K., & Ayuningtyas, K. (2019). Development of Mathematics Module Based on M-APOS Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1254(1), 12083.
- Safitri, W. Y., Retnawati, H., & Rofiki, I. (2020). Pengembangan film animasi aritmetika sosial berbasis ekonomi syariah untuk meningkatkan minat belajar siswa MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 195–209.
- Salgado, M., & Doria, C. (2019). *Encouraging 9th graders to tell anecdotes throught R2l using toontastic 3D*.

- Sam, I., & Hashim, H. (2022). Pupils' perceptions on the adoption and use of Toontastic 3D, a digital storytelling application for learning speaking skills. *Creative Education*, 13(2), 565–582.
- Samara, D., & Juraid, H. (2016). Pengaruh Penarapan Model Pembelajaran dan Motivasi Pelajaran IPS di SMP Negeri Model Terpadu Madani Palu. 205–214.
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1).
- Simatupang, G. M., Romundza, F., Frianto, A., & Putri, D. (2022). Pelatihan Pembuatan Film Animasi Menggunakan Aplikasi Toontastic 3D untuk Mendukung Minat Belajar Siswa SMP. *Sarwahita*, 19(01), 234–250.
- Sofia, A., Ettie, R., & Sikky, E. W. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran M-APOS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(8), 1–6.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D* (Edisi ke-4). Alfabeta.
- suharni, suharni. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1).
- Syachputra, F. I. (2023). Kajian Teori: Pengembangan Modul Matematika pada Pembelajaran Problem Solving dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 270–274.
- Syam, A. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran M-APOS dan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pokok Bahasan Bentuk Pangkat, Akar, dan Logaritma pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Sinjai. *Educatif Journal of Education Research*, 2(4), 209–217.
- Wahyudi, D. (2019). Pengembangan E-Modul dalam Pembelajaran (Development Of E-Modules In Learning Math High. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(02), 1–10.
- Zaharah, Z., & Susilowati, A. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Modul Elektronik Di Era Revolusi Industri 4.0:(Improving Students' Learning Motivation through Electronic Module Media in the Industrial Revolution 4.0). *Biodik*, 6(2), 145–158.

- Zainal, Z., Hasnah, H., & Jasriani, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Film Kartun Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 187 Pinrang. *SAINTIFIK: Jurnal Matematika, Sains Dan Pembelajarannya*, 5(1), 135–139.
- Zainal, Z., Hasnah, H., & Jasriani, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Film Kartun Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 187 Pinrang. *SAINTIFIK: Jurnal Matematika, Sains Dan Pembelajarannya*, 5(1), 135–139.