

ABSTRAK

Febianti, Diah. 2020. *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M.Pd, (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Keaktifan Belajar Siswa, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *problem based learning* berbantuan media audio visual dalam meningkatkan keaktifan pada pembelajaran matematika kelas II di SDN 14/1 Sungai Baung.

Penelitian ini dilakukan di SDN 14/I Sungai Baung, Kecamatan Muara Bulian, Kabupaten Batang Hari pada kelas II. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus yakni siklus I dan siklus II, dimana dalam pengambilan data menggunakan observasi berupa observasi guru dan siswa, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan model Taggart dan Kemmis yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data pada penelitian ini dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan penerapan Model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media audio visual pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Peningkatan keaktifan belajar siswa ditandai dengan siswa terlibat dalam tugas, ikut memecahkan masalah, bertanya kepada guru atau teman, mencari informasi yang diperlukan, diskusi sesuai dengan instruksi guru, mengoreksi hasil dan kemampuan yang diperoleh, berlatih menyelesaikan contoh soal, dan mempraktekkan kemampuan dengan menyelesaikan tugas yang naik secara bertahap disetiap siklusnya. Hal ini terlihat dari siswa yang mengalami peningkatan keaktifan dalam pembelajaran dengan memperhatikan tiap indikator keaktifan pada kegiatan pembelajaran terlihat pada setiap siklus pertemuan. Siklus I pertemuan I sebesar 50% dan pada pertemuan II sebesar 53% yang mengalami peningkatan sebesar 3%. Pada siklus II pertemuan I sebesar 78,1% Pada pertemuan II sebesar 87,5% mengalami peningkatan sebesar 9,4%. Dari hasil penelitian pada siklus II pertemuan II telah mencapai persentase indikator keberhasilan yaitu 69%. Selisih dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 37,5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasannya Penerapan Model *problem based learning* berbantuan Media Audio Visual dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Matematika kelas II di SDN 14/I Sungai Baung. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya tiap indikator keaktifan belajar pada tiap siklus pertemuan.