

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *Booklet* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 2 Kota Jambi, dapat diuraikan kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran digital berbasis booklet untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPS 1 MAN 2 Kota Jambi. Pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ASSURE yang terdiri dari 6 tahapan, yaitu: Analisis karakteristik peserta didik (*analyze learner characteristic*), Menetapkan Tujuan Pembelajaran (*state performance objective*), Memilih metode, media, dan materi (*select media, and materials.*) Pemanfaatan Bahan dan Media Pembelajaran (*utilize materials*), Melibatkan Peserta Didik Dalam Proses Belajar (*requires learner participation*) Evaluasi dan Revisi (*evaluate and revize*). Prosedur pengembangan media pembelajaran digital berbasis booklet, tahap awal yang harus dipersiapkan adalah mendownload dan login pada aplikasi canva. setelah itu melakukan desain dengan menggunakan koneksi internet yang lancar dalam proses mendesain, Setelah selesai export dan download dalam bentuk pdf kemudian import ke web untuk dijadikan booklet digital. Setelah selesai melakukan desain media

selanjutnya melakukan validasi ahli materi dan media serta melakukan uji coba kelompok satu-satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba produk.

2. Untuk mengetahui efektivitas produk yang dikembangkan, peneliti menggunakan perhitungan melalui Uji T dengan Uji Paired sample tes dengan hasil hasil perhitungan pre test dan post test didapatkan hasil bahwa nilai $t_{Hitung} < t_{Tabel}$ sig 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran digital berbasis booklet untuk meningkatkan berpikir kritis siswa dikelas XI IPS 1 MAN 2 Kota Jambi Efektif untuk diterapkan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan media pembelajaran digital berbasis booklet untuk meningkatkan berpikir kritis siswa dikelas XI IPS 1 Kota Jambi. Adapun implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan media pembelajaran digital berbasis booklet dapat menarik perhatian serta berpikir kritis siswa jika diterapkan dalam proses pembelajaran sejarah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran digital berbasis booklet untuk meningkatkan kreativitas siswa dikelas XI IPS 1 Kota Jambi dapat digunakan sebagai inovasi baru pada guru, khususnya guru sejarah dapat

memperhatikan kebutuhan siswa. Penggunaan pada media ini dapat membantu guru dalam proses pembelajaran agar dapat menarik perhatian siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Booklet Untuk Meningkatkan berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 2 Kota. Maka peneliti memberikan saran dalam pemanfaatan media tersebut, antara lain sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran digital berbasis booklet, media ini dapat menjadi masukan untuk menambah pemilihan media dan strategi pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran sejarah serta media yang digunakan lebih kreatif, inovatif dan dapat memberikan dampak besar terhadap pembelajaran sejarah di sekolah.
- b. Memperbaiki gaya belajar peserta didik yang cenderung lebih kurang fokus terhadap media pembelajaran yang sering guru gunakan selama ini, meningkatkan berpikir kritis dan memunculkan minat belajar siswa dan diharapkan para siswa lebih mudah serta tingkat minat belajar sejarah lebih meningkat dari sebelumnya.
- c. Dapat meningkatkan kualitas dan semangat pada guru dan siswa dalam proses pembelajaran, sebagai inovasi baru dan melatih kreatifitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran.

- d. Media pembelajaran digital berbasis booklet masih perlu dikembangkan Kembali dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik dan bervariasi sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran Sejarah maupun mata Pelajaran lainnya.