

DAFTAR PUSTAKA

I. BUKU

- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Mashuri, S. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Marzuki Agustina, A. C. 2020. *Buku Ajar Pratikum Statistik*. Malang: Ahli Media Press.
- Nuryadi, T. D. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pakhapan, A. F. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

II. JURNAL

- A'an Muhajar Mawaddatul Hoiroh, I. I. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(2), 292-301. doi: <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p292-301>
- Agus Susilo, S. (2021). Kesadaran Sejarah Siswa terhadap Nilai-Nilai Keteladanan Kiai Ahmad Dahlan: Studi di Sekolah Menengah Atas Kota Lubuk Linggau. *Journal Of History And History Education.*, 3(2), 242-246. doi: <https://doi.org/10.15548/thje.v3i2.3065>
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 2(2), 105-120. doi: <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>

- Asrean Hendi, C. C. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823-834. doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Dyah Ayu Fajarianingtyas, J. N. (2023). Pengembangan E-booklet Fotosintesis Mangrove Berpendekatan Sosio Scientific Issue Melalui PBL Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(1), 114-122. doi: [10.31540/sindang.v2i2.863](https://doi.org/10.31540/sindang.v2i2.863)
- Fahrizandi. (2019). Mengenal E-Book di Perpustakaan. *Journal of Library and Information Science*, 3(2), 141-157. doi: <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v3i2.141-157>
- Feriska Achlikul Zahwa, I. S. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1), 61-78. doi: <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Gesti Marsaulina Br. Pakpahan, T. A. (2023). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 61 Jakarta Barat. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 98-109. doi: <https://doi.org/10.33654/math.v9i1.2102>
- Hanifah Hanifah, T. A. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Biology Education Research*, 1(1), 10-16. doi: [10.55215/jber.v1i1.2631](https://doi.org/10.55215/jber.v1i1.2631)
- Harlinda Fatmawati, M. T. (2020). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 899-910.
- Innayah, R. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Online, Motivasi Belajar, Dan Kompetensi Dosen Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 38-47. Doi: [http://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i2.3308](https://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i2.3308)
- Inesa Tri Mahardika Pratiwi, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181. doi : [10.17509/jpm.v3i2.11762](https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762)
- Isran Rasyid Karo-Karo, R. R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 91-96. doi: [http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778](https://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778)
- Liza Yulia Sari, D. S. (2016). Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Konstruktivisme Pada Materi Neurulasi Untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan. *BioCONCETTA: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 159-164. doi: <https://doi.org/10.22202/bc.2016.v2i1.1806>

- Menik Aryani, B. R. (2018). Hubungan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dengan Kinerja Staf Tu Di Mts Se-Kecamatan Praya Timur. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(5), 552-558. doi: <https://doi.org/10.33394/realita.v3i1.2106>
- Nandang Hidayat, H. K. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10-15. Doi: [10.55215/jppguseda.v2i1.988](https://doi.org/10.55215/jppguseda.v2i1.988)
- Neneng Darlis, M. A. (2021). Penggunaan Model Assure untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2363-2369. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1185>
- Nirmalasari Meilia Putri, S. S. (2020). Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi Perlindungan Konsumen Kelas Xi Bdp Di Smkn Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 8(3), 926-931. doi: <https://doi.org/10.26740/jptn.v8n3.p925-931>
- Nur Ika Amalia, Y. Y. (2020). Pengembangan E-Booklet Berbasis Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab Melalui Aplikasi Edmodo Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 282-291. doi: [10.17977/um038v3i32020p282](https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p282)
- Okra, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Jurnal Educative: Journal Of Educational Studies*, 4(2), 121-134. Doi: [10.30983/educative.v4i2.2340](https://doi.org/10.30983/educative.v4i2.2340)
- Olenggius Jiran Does, D. C. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242-254. doi: <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/Ma. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96. doi: <https://dx.doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.79-96>
- Restu Ayu Gustianingrum, A. M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menunjang Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *PRISMA Prosding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 465-471.
- Saidillah, A. (2018). Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 214-235. doi: [http://dx.doi.org/10.17977/um033v1i22018p214](https://dx.doi.org/10.17977/um033v1i22018p214)
- Salvina Wahyu Prameswari, S. S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *Juornal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742-750. doi: <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>

- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470-477.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama*, 8(1), 386-397. doi: <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Siti Khasinah, E. (2022). Need Analysis dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(4), 837-850. doi: [10.22373/jm.v12i4.17208](https://doi.org/10.22373/jm.v12i4.17208)
- Yusuf Budi Prasetya Santosa, F. H. (2020). Variabilitas Penggunaan Model Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS di Kota Depok. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 2(2), 94-104. doi: [10.31540/sindang.v2i2.863](https://doi.org/10.31540/sindang.v2i2.863)

III. SKRIPSI

- Afni, N. (2022). *Pengembangan Media Booklet Berbasis Sets (Science, Enviroment, Technology, Society) Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Di Mtsn 2 Kampar*. Jurusan Tadris Ipa. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Fitriani, N. (2021). *Hubungan Penggunaan Media Film Dokumenter Dan Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 8 Bungo*. Program Studi Pendidikan Sejarah. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: Universitas Jambi.
- Fitriyani Lailatul Zyahrok, A. A. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berdalam (Sumber Daya Alam) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Hartanti. (2018). *Kelayakan Media Booklet Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA*. Artikel Penelitian.
- Islamiyah, S. (2020). *Pengembangan Media Booklet Digital Pada Materi Bryophyta Untuk Siswa Kelas X Di Ma Manbaul Ulum Tangsil Wetan Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2020/2021*. Program Studi Tadris Biologi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Isrowiyah, R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Vlog Berbasis Peninggalan Sejarah Lokal Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Kelas Xi*

- Ips 1 Sma Negeri 11 Muaro Jambi*. Program Studi Pendidikan Sejarah. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: Universitas Jambi.
- Khovivah, W. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet Digital Pada Materi Sel Hewan Dan Sel Tumbuhan Untuk Siswa Smp/Mts*. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Lestari, F. (2019). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar*. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Sopanda, L. (2023). *Desain Media E-Booklet Terintegrasi Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Materi Relasi Dan Fungsi Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Santo Fransiskus Asisi Pontianak*. Fakultas Pendidikan Mipa, Program Studi Pendidikan Matematika: Ikip Pgri Pontianak.
- Mibror, J. (2023). Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Milanda, R. (2021). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Penelitian Studi Literatur)*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar: Universitas Pasundan Bandung.
- Nuraini. (2023). *Pengaruh Strategi True Or False Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sdn Kapuk 16 Pagi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan: Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ramelan, M. M. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Matematika Dengan Pendekatan Guided Discovery Pada Materi Trigonometri Untuk Siswa Sma Kelas X*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Jurusan Pendidikan Matematika: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Roswita, T. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Pkn Terhadap Sikap Nasionalisme Peserta Didik Kelas Xi (Studi Survey Di Sma Bina Dharma 2 Bandung)*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan: Universitas Pasundan Bandung.
- Shintya, E. (2019). *Pengembangan Media Prezi Dengan Menggunakan Model ASSURE Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia SMA kelas XI*. Program studi Pendidikan sejarah jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Social Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan: Universitas Jember.

- Wahyuni, I. (2018). *Pemilihan Media Pembelajaran*. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Yuyun Windarti, A. N. (2021). *Pengembangan Medpen Bareta Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmetika*. Undergraduate thesis: Universitas Nusantara PGRI Kediri.