

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, N., Hakim, F., & Gazali, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Kelas Vii Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 177.
- Anggraeni, P. N., Nuvitalia, D., & Sukarno. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas 1 SDN Pati Lor 05 Berbantuan Media *Counting Box*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2169.
- Aries, & Haryono. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang: Aditya Medis Pubblishing.
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyanti, A., & Muslimin, Z. I. (2015). Efektivitas Alat Permainan Edukatif (APE) Berbasis Media Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Kelas 2 Di SDN 2 Wonotirto Bulu Temanggung. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 58-69.
- Astuti, R. D. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Balok Cuisenaire Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Nusa Indah Bulutengger Sekaran Lamongan. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama dan Kebudayaan*, 94.
- Baskoro, F. A., & Rokhman, M. N. (2018). Kreativitas Guru Dalam Menanamkan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah di Sma Negeri 2 Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 27.
- Budiningsih, A. C. (2011). Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Dalam Penelitian Dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 161-165.
- Delfia, E., & Mayar, F. (2019). Penanaman Konsep Berhitung Anak Melalui Permainan Pencocokkan Kepingan Buah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 340.
- Fara, F., Wondal, R., & Mahmud, N. (2020). Kajian Penerapan Permainan Bowling Berbahan Bekas Pada Kemampuan Berhitung Permulaan Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 73-74.

- Fauzi, T., Andriani, D., & Yaie, F. I. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kotak Pintar Pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Journal Of Early Childhood Education*, 3.
- Febiola, K. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 239.
- Foridiana, Muzakir, U., & Nurtiani, A. T. (2021). Analisis Kemampuan Berhitung Dengan Penerapan Media Tangga Pintar Pada Anak Kelompok B Di Paud Ibnu Sina Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 7.
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Khasanah, U., Suparman, M. A., & Wibawa, B. (2022). Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan *Big Book*. Rawamanggun - Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80.
- Malapata, E., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 283-284.
- Maryam, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Kartu Angka Pada Kelompok B Tk Nw Lelupi Kecamatan Sikur. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 90-91.
- Mayyuthi, S., & dkk. (2021). Pengembangan Media Lectora Inspire Versi 12 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Karakter Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 32.
- Munifah, B., Farihen, & Nisrina, Z. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Papan Pintar (Pantar) untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 9-10.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran.

Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 177.

- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143
- Ngalimun. 2016. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nurhidayah, W., & Astari, T. (2019). Permainan Bakbelin Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal An-Nuur, Subang – Jawa Barat. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 135.
- Pahleviannur, M. R., & dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kec. Baki - Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.
- Palasari, Y. D., & Masudah. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Kereta Bernomor Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Persatuan Kebomas Gresik. *Jurnal Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2.
- Rachman, E. N., Supriyati, Y., & Nurani, Y. (2020). Peningkatan Pemahaman Berhitung dan Kardinalitas melalui. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 667.
- Rahayu, R. D., & Prayitno, E. (2020). Minat dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran berbasis Problem Based Learning berbantuan media video. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(1), 69–80.
- Ramli, M. (2015). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 132.
- Repni , Efendi, R., & Siregar, P. S. (2022). Penerapan Media *Counting Box* (Kotak Berhitung) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Dikdas Bantara*, 133-134.
- Riskiani, A. D. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (Icm) Pada Muatan Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Repository Universita Jambi*, 45
- Rozi, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Counting Box* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 (Satu) Sdn 1 Kekait. *Renjana*

Pendidikan Dasar, 228.

- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sari, N., & Aryani, R. (2023). Implementasi Alat Pembelajaran Kotak Hitung Dalam Pemahaman Berhitung Anak. *Jurnal Educatio*, 1536-1538.
- Septianti, N., & Afian, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *AS-SABIQUN : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 11.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, L. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Penilaian Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013 Bagi Guru Di Sd Negri Gayam 01 Sukoharjo Semester II Tahun 2018/2019 Melalui In House Training (IHT) Model Subject Matter Analysis (SMA). *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 43.
- Susanti, A. I. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Teori Dan Praktik. Pekalongan, Jawa Tengah: Penerbit NEM - IKAPI.
- Sutrisno, & dkk. (2023). *Media Pembelajaran : Konsep Dan Aplikasi*. Sumatra Utara: Penerbit Tahta Media Group.
- Utari, E., & Mahrawi. (2019). Interkorelasi Kecerdasan Naturalistik Dan The New Environmental Paradigm (Nep) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Pada Matakuliah Studi Kebantenan Konsep Sumber Daya Alam Provinsi Banten Tahun Akademik 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 756.
- Wahab, A., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Kab. Pidie Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Widodo, L., Adistiani, & Wulandari, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Celengan Angka Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb Trisunar Oku. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 337.