

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ariani, Nurlina, dkk. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Bernadetta, Pratiwi. 2021. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Deli Serdang: Yayasan Kita Menulis
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center
- Gunawan, Heri. 2022. *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Bandung: ALFABETA
- Gusnarib dan Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu Jawa Barat: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata)
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pusaka Ilmu
- Haryanta, Agung Tri. 2018. *Kamus Antropologi*. Surakarta: Aksara Sinergi Media
- Hidayat, Rian. 2012. *Membangkitkan Batang Terendam “Sejarag Asal-Usul. Kebudayaan dan Perjuangan Hak SAD Batin 9*. Jambi: Yayasan Setara Jambi
- Mustoip, Sofyan. 2018 *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing
- Nasution, Syamruddin. 2013. *Sejarah Peradaban Islam*. Riau: Yayasan Pusaka Riau
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Nugraha, Muhamad Tisna. 2021. *Sejarah Pendidikan Islam (Memahami Kemajuan Peradaban Islam Klasik Hingga Modern*. Sleman: Mirra Buana Media
- Permana, Rahayu. 2020. *Pembelajaran Sejarah Lokal di Sekolah*. Banten: Media Edukasi Indonesia
- Priyatna, Haris. 2017. *Kamus Sosiologi*. Bandung: Nuansa Cendekia

- Qurtuby, S. 2019. *Tradisi dan Kebudayaan Nusantara*. Semarang: Lembaga Studi Sosial dan Agama (eLSA) Press.
- Ramli, Nurleli. 2020. *Pendidikan Karakter (Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama)*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Simanjuntak, Bungaran Antonius. 2016. *Tradisi, Agama, dan Akseptasi Modernisasi Pada Masyarakat Pedesaan Jawa*. Jakarta: Yayasan Pusaka Obor Indonesia
- Sugiyoni. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sumitri, Ni Wayan. 2016. *Tradisi Lisan Vera: Jendela Bahasa, Sastra, dan Budaya Etnit Rongga*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Suprihatin, Siti. 2019. *Studi Masyarakat Indonesia*. Lampung: UM Metro Press
- Susanto, Heri dan Helmi Akmal. 2019. *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
- Susanto, Heri. 2014. *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sztompka, Piotr. 2017. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta. Kencana
- Tsauri, Sofyan. 2015. *Pendidikan Karakter (Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa)*. Jember: IAIN Jember Press
- Zamroni. 2011. *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.
- Zulfikar. 2013. *Suku Bangsa di Indonesia*. Bandung: Yudistira.

Jurnal

- Asra, R., Silalahi, M., & Fijridiyanto, I. A. (2020). The practice and plants used in besale ritual healing by the anak dalam tribe in nyogan village, jambi, indonesia. *Biodiversitas*, 21(10), 4529–4536. <https://doi.org/10.13057/biodiv/d211009>
- Fauziah, F. N., Saddhono, K., & Suryanto, E. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Era Kurikulum Merdeka. *Proceedings Series of Educational Studies Seminar*, 200–210
- Fitri, L. E., Setiawan, D., Utomo, P. E. P., & Bhayangkari, S. K. W. (2021). Penerapan Sistem Informasi Desa Berbasis TIK Di Desa Nyogan Menuju Tata Kelola Good Governance Dan Kemandirian Desa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 4(3), 494–503. <https://doi.org/10.22437/jkam.v4i3.11568>
- Hajri, P., & Indrawati, J. (2021). Pewarisan Nilai-Nilai Tradisi Budaya Suku Anak Dalam Air Hitam, Sarolangun, Provinsi Jambi. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*, 7(1), 88-97
- Isnaeni & Ningsih, T. (2023). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 5(3), 63-71
- Jumardi, J. (2022). Sejarah Lokal dan Public history (Sejarah Bagi Masyarakat). *Chronologia*, 3(3), 100–107. <https://doi.org/10.22236/jhe.v3i3.8921>
- Kurniawan, D., & Syafri, R. A. (2018). *Sinergitas Quadruple Helix: e-Business dan Fintech sebagai Daya Dorong Pertumbuhan Ekonomi Lokal Besale sebagai Kearifan Lokal SAD di Desa Nyogan Kecamatan Mestong Kabupaten Muaro Jambi, Jambi*. 1, 274–287
- Mahdayeni, Alhaddad, M.R., & Saleh, A.S. (2019). Manusia dan Sejarah Kebudayaan, Manusia dalam Keanekaragaman Budaya dan Peradaban, Manusia dan Sumber Penghidupan). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 154-165. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i2.1125>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Maulia, S. I., & Utari, I. D. A. (2018). Berentak dalam Ritual Besale pada Suku Batin Sembilan, Kabupaten Batanghari, Provinsi Jambi. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 20(2), 119-128. <https://doi.org/10.25077/jantro.v20.n2.p119-128.2018>
- Maulidan, A. C., & Tarunasena. (2024). Peranan Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka. *Visi*

Sosial Humaniora (VSH), 55(4), 524–530.
<https://doi.org/10.1134/s0514749219040037>

- Mubin, M. S. (2020). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih Dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Jurnal Reforma*, 9(2), 114. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.319>
- Pradita. (2017). Peranan Pembelajaran Sejarah dalam pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal di SMAN 65 Jakarta Barat. 1-1
- Putri, A. E., Firmansyah, A., Mirzachaerulsyah, E., & Firmansyah, H. (2021). Tradisi Saprahan Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Kalimantan Barat. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 5(1), 45–59. <https://doi.org/10.29408/fhs.v5i1.3512>
- Rahmad, (2021). Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Gotong Royong Pada Kearifan Lokal Manugal Sebagai Sumber Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 2020-227
- Rahmawati, M. N., Fatmah, & Yuliarni. (2021). TINJAUAN EKONOMI DAN BUDAYA MASYARAKAT SUKU KUBU: STUDI KASUS DI DESA BUKIT LINTANG TAHUN 1991-2020. *Danadyaksa Historica*, 1(2), 141–150. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/JDH/index>
- Ramadani, A., & Ario Sumilih, D. (2022). Tradisi Korongtigi Orang Sayye' Di Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. *SIWAYANG Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi*, 1(4), 197–202. <https://doi.org/10.54443/siwayang.v1i4.448>
- Rulianto, & Hartono, F. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jiis.v4i2.16527>
- Saidillah, A. (2018). Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 214–235. <https://doi.org/10.17977/um033v1i22018p214>
- Saputra, M. A., Purwasih, A., Wati, A., & Anggraini, L. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter kepada Siswa SD Negeri 20 Way Serdang Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education*, 2(2), 41. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v2i2.3514>
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 312–321. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1171>

Ubabuddin, (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 18-27

Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica*, 1(2252), 1–11

Skripsi

Agustin, Amila. 2022. *Kajian Metafisika Pada Tradisi Ritual Kelahiran Silih Darah Masyarakat Adat Lampung Way Kanan di Lampung Mesir Ilir*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Alhidayah, Ryan. 2022. *Pengawasan Pemerintah Desa Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Suku Anak Dalam Di Desa Nyogan Kecamatan Mestong Kabupaten Muaro Jambi Provinsi Jambi*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Asrar, Muhtadi. 2019. “*Besale*” Dalam *Pengobatan Tradisional Suku Batin Sembilan (Studi Etnografi: Ritual Pengobatan di Desa Bungku Kecamatan Bajubang Kabupaten Batanghari)*. Skripsi Universitas Andalas

Jami’ah, Faurnika Lailatul. 2021. *Suku Anak Dalam di Desa Bungku Kecamatan Bajubang (1980-2014)*. Skripsi Universitas Batanghari Jambi

Maisaroh, Siti. 2022. *Leksikon Budaya Tradisi Besale Suku Anak Dalam Batin Sembilan di Desa Tanjung Lebar Kecamatan Bahar Selatan Kabupaten Muaro Jambi, Tinjauan “Kajian Etnolinguistik”*. Skripsi Universitas Jambi

Novriawati, Arini. 2018. *Makna dan Simbol Berentak Dalam Upacara Besale Pada Masyarakat Suku Anak Dalam di Dusun Johor Baru Desa Bungku Kabupaten Batanghari Jambi*. Skripsi Institut Seni Indonesia Yogyakarta.

Pattikawa, Ayu Indah P P. 2016. “*Oma Panggel Pulang*” *Penguatan Identitas Sosial Bagi Masyarakat Diaspora di Negeri Oma, Pulau Haruku, Maluku Tengah*. Thesis Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Ridho, Muhammad. 2018. *Budaya Lokal dan Pendidikan Islam: Studi Kasus Suku Anak Dalam di Jambi*. Tesis Institut PTIQ Jakarta

Wawancara

Bapak Abu (65 Tahun) Suku Anak Dalam. Wawancara pada hari Rabu, 21 Februari 2024.

Bapak Syamudien (62 Tahun) selaku Ketua Lembaga Adat Desa Nyogan, wawancara pada Kamis, 29 Februari 2024

Datuk Cik Mat (57 Tahun) selaku Dukun Besale Suku Anak Dalam, wawancara pada hari Senin, 19 Februari 2024.

Datuk Iyan (47 Tahun) selaku Temenggung Suku Anak Dalam Desa Nyogan, wawancara pada hari Senin, 19 Februari 2024.

Datuk Wahid (68 Tahun) selaku Dukun Besale Suku Anak Dalam, wawancara pada hari Minggu, 25 Februari 2024.

Ibu Sutinah (41 Tahun) selaku Guru Sejarah di SMA Negeri 4 Muaro Jambi, wawancara pada hari senin, 26 Februari 2024.

Laily Zulfa (15 Tahun) selaku peserta didik di SMA Negeri 4 Muaro Jambi , wawancara pada hari senin, 26 Februari 2024.

Muhammad Ridho Fadillah (16 Tahun) selaku peserta didik di SMA Negeri 4 Muaro Jambi , wawancara pada hari senin, 26 Februari 2024.

Pasya Nooren Nirbana (16 tahun) selaku peserta didik di SMA Negeri 4 Muaro Jambi , wawancara pada hari senin, 26 Februari 2024.