

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh implementasi model *Project Based Learning* terhadap kemampuan kolaborasi siswa terintegrasi *Higher Order Thinking Skills* dengan mengontrol pengetahuan awal (*pre-test*) siswa. *Effect size* pengaruh model *Project Based Learning* yaitu pengaruhnya sedang (*Medium effect*).
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan model *Project Based Learning* dan kelas yang menggunakan model *Problem Based Learning*.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Sebagai bahan informasi untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait penggunaan model *Project Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa terintegrasi HOTS.
2. Dapat dijadikan salah satu acuan untuk diterapkan model *Project Based Learning*

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatang, yaitu:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini atau membuat penelitian terkait, diharapkan mampu melaksanakan sintaks pembelajaran secara konsisten agar dapat memperoleh hasil penelitian yang lebih baik.
2. Bagi guru yang menghadapi siswa yang kurang aktif dapat menerapkan model *Project Based Learning* dalam proses pembelajaran Biologi. Hal ini dikarenakan model *Project Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Biologi untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi (*collaboration skills*) siswa.

