

ABSTRAK

Victorya, Eka Kartika. 2024, "*Pengaruh Penggunaan Media Smart Explosion Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Jambi. Dosen pembimbing (I) Drs. Arsil, M.Pd. (II) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.

Kata Kunci: Media *Smart Explosion Box*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *smart explosion box* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV sekolah dasar pada semester genap.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelurahan Rengas Condong, Kecamatan Muara Bulian, Kabupaten Batanghari, Provinsi Jambi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis studi pre-eksperimen. Penelitian ini membuktikan penggunaan media *smart explosion box* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV sekolah dasar pada semester genap.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan data yang telah dianalisis dengan uji normalitas berdistribusi normal, juga hasil mean Post-test pada kelas eksperimen mendapatkan hasil 75.26. Kemudian dilanjutkan menggunakan uji t diperoleh hasil nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terkait penggunaan media *smart explosion box* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV sekolah dasar.

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah keberhasilan dari media *smart explosion box* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV sekolah dasar. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu tenaga pendidik dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pendidikan pancasila terutama yang duduk di bangku kelas IV sekolah dasar.