

DAFTAR RUJUKAN

- Akhiruddin. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI)
- Aliya, Irva. (2022). *Pentingnya Pancasila Sebagai Mata Pelajaran Wajib Pada Semua Jenjang Pendidikan Guna Menjaga Keutuhan Bangsa*. Surakarta: Univeristas Sebelas Maret
- Amada, M. R. (2021). Uji Hipotesis. *Research Gate*.
- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anwar, F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitia Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran (Rev.ed.)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asrul, A. R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Ciptapustaka Media
- Azizah, N. A. (2023). *Pengembangan Media Explosion Box Materi Makna Simbol Sila-Sila Pancasila dengan Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas III di SDN Sawentar 02. Nindia Azizah (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang)*.
- Azizah, Z. L. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Explosion Box Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang)*.
- Damayanti, F. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box Subtema Energi Alternatif untuk Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Kelas III SD. Reporsitory: STKIP PGRI SIDOARJO*.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Darmawan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran (Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Gava Media
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Innisya, A. K. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL Berbantuan Media Explosion Box Subtema 1 Kelas IV Di SDN Pajurangan. Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi, 2(3), 581-585*.
- Islamy, C. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box pada Mata Pelajaran Korespondensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.

- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 9. no. 1.
- Komariyah, K. (2020). *Efektivitas Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Tlanakan*. Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Kurniawan, D. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Luthfiyah, H. (2022). Rencana Pembelajaran Matematika Umum Kelas IX. Simpkb
- Manurung, Y. (2023). *Analisis Nilai-Nilai Patriotisme Pada Film Animasi Battle Of Surabaya Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran IPS Mengenai Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Bagi Kelas V*. Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Repository.
- Meilani, R. d. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2 No. 2.
- Mudyahardjo, R. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyono. (2019). Analisis Uji Asumsi Klasik. *Binus University Business School*.
- Nabilla, F. (2022). Penerapan Media Explosion Box dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 1 Pada Pelajaran Sosiologi di SMA N 6 Padang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(3), 305-314.
- Nur, K. Z. (2019). *Pengembangan Multimedia Pembuatan Desain Rok Sesuai Konsep Kolase Siswa Kelas Xi Smk N 4 Yogyakarta*. Skripsi. Univeristas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta (dipublikasi)
- Nurmayani, N. (2023). Exploding Pop-Up Box Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(1), 97-105.
- Pagarra, H. S. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.

- Parwati, N. N. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Purwanti, S. (2019). Pengembangan Media Explosian Magic Box untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI IPS. *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta (dipublikasi)*.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitasari, M. (2021). Pengaruh Model Make A Match Berbantuan Media Explosion Box Terhadap Hasil Belajar Matematika. (*Doctoral dissertation*).
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rukminingsih, G. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sari, Ratna, and Fatma Ulfatun Najicha. 2022. "Memahami Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Dasar Negara Dalam Kehidupan Masyarakat." *Harmony Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi penelitian sosial untuk penulisan skripsi dan tesis*. Bogor: In Media, 23.
- Soedijarto, (1993). Menuju Pendidikan nasional yang Relevan dan Bermutu, Jakarta: Balai Pustaka.
- Srinita, Y. (2015). RPP Statistika Kelas X Matematika Kurikulum 2013. Slideshare.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono, (2016). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: IKAPI
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet, CV.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryawan, K. (2023). *Jurnal Penilaian Sikap Spritual dan Soaial Kurikulum Merdeka*. Kherysuryawan.id
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Suwarto, (2013) *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Tarigan, F. E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box Pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 111-122.
- Tarihoran, D. (2021). *Teori Belajar Robert Mills Gagne Dan Penerapan Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal). Vol. 4 No. 3.
- Utami, Sekar Gesti Amalia, and Fatma Ulfatun Najicha. 2022. "Kontribusi Mahasiswa Sebagai Agent of Change Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Pada Kehidupan Bermasyarakat." Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*. Vol. XII No. 1.
- Wati, Ega R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wati, P. R. (2023). Penerapan Media Explosion Box Dalam Pembelajaran Gaya Dan Gerak Untuk Mengukur Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sd Negeri Sitiharjo. *Linggau Journal Science Education*, 3(1), 30-41.
- Wijayanti, F. D. (2023). Pengembangan media pembelajaran explosion box pada anak usia 5-6 tahun guna meningkatkan kemampuan kognitif berpikir logis . (*Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri*).
- Yasila, K., & Najicha, F. U. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menjaga Persatuan dan Kesatuan di Tengah Pluralitas Masyarakat Indonesia. Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan.
- Yunita, (2019). Teknik Penilaian Keterampilan. Jakarta: Universitas Islam Negeri
- Zakiah, L. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Negeri Jakarta. Jurnal Parameter. Volume 32 No. 1.
- Zulfahmi, (2016). Teknik Penilaian Sikap Observasi. Evaluasi dan Penilaian.