

ABSTRAK

Rika Permata Sari. 2024. **Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari**: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (1) Drs. Budi Purnomo, M. Hum., M. Pd., (2) Andre Mustofa Meihan, M. Pd.

Kata Kunci: Media Video Animasi, Youtube, Kemampuan Berpikir Kritis

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 11 September 2023 di kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari. Permasalahan yang ditemukan adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dengan jumlah siswa 68 orang (95,2%) sedangkan analisis kebutuhan siswa dengan jumlah siswa 58 orang (81,2%) yang membutuhkan media pembelajaran dan 35 (18,8%) siswa tidak butuh media ajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan produk media video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan R & D (*Research and Development*). Subjek pengembangan media video animasi pembelajaran sejarah diujicobakan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari sebanyak 72 siswa. Sampel yang digunakan pada uji coba kelompok kecil berjumlah 5 orang dan uji coba kelompok besar berjumlah 36 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pengembangan media video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* menggunakan desain model 4D, yaitu *Define, Design, Develop, dan Dessiminate*. *Define* yaitu riset kebutuhan untuk melihat yang dibutuhkan oleh siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. *Design* yaitu merancang video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* agar dapat menghasilkan produk yang teruji. *Develop* yaitu pengembangan yang teruji ahli dan diujicobakan pada kelompok kecil dan besar. *Disseminate* untuk melihat efektivitas produk yang dihasilkan dari kelas pembanding. 2) Penggunaan video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini berdasarkan hasil uji t yaitu sebesar 0,002 dengan taraf signifikansi 5% (0,05). Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, guru sejarah dianjurkan untuk menggunakan media video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* pada saat proses pembelajaran agar suasana pembelajaran lebih menarik dan kemampuan berpikir kritis siswa meningkat.