

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Pengembangan media video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* menggunakan desain model 4D, yaitu *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Dessiminate*. *Define* yaitu riset kebutuhan untuk melihat apa yang dibutuhkan oleh siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. *Design* yaitu merancang video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* agar dapat menghasilkan produk yang teruji. *Develop* yaitu pengembangan yang teruji ahli dan kemudian dapat diujicobakan pada kelompok kecil dan besar. *Disseminate* untuk melihat efektivitas produk yang dihasilkan dari kelas pembandingan.
- 2) Penggunaan video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini berdasarkan hasil uji t yaitu sebesar 0,002 yang menandakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% (0,05). Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari. Besarnya efektivitas penggunaan video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* termasuk dalam kategori tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan media video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari, dapat dikemukakan sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Pemilihan media video animasi pembelajaran sejarah yang tepat dan dapat memberikan respon dan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian pengembangan media video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari digunakan sebagai referensi dalam melakukan penelitian pengembangan. Diharapkan mampu memberikan sumbangsih bagi perkembangan IPTEK, penggunaan media pembelajaran dan dapat membantu guru dikelas dan mendapatkan umpan balik siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa aspek yang dapat diangkat sebagai saran bagi peneliti. Adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Media video animasi pembelajaran sejarah berbasis *youtube* ini dapat menjadi acuan dan masukan sebagai referensi media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar dengan menyesuaikan perkembangan zaman.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat memperbaiki gaya belajar, seperti halnya memperbanyak belajar secara mandiri yang dapat mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran yang disampaikan guru.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya dapat meningkatkan kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran serta memberikan dorongan bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa pada proses pembelajaran.