

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Adanya pengaruh penerapan model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif terintegrasi *Higher Order Thinking Skills* dengan mengontrol pengetahuan awal (*pre-test*) siswa. Terdapat *effect size* pengaruh model *Project Based Learning* dengan pengaruhnya sedang.
2. Adanya perbedaan yang signifikan antara kelas menggunakan *Project Based Learning* dan kelas menggunakan *Problem Based Learning*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata awal siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini terdiri dari:

1. Dapat digunakan sebagai sumber informasi untuk melakukan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap *Creative Thinking Skills* siswa terintegrasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS).
2. Dapat dijadikan sebagai referensi untuk diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning*.

5.3 Saran

Saran dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi peneliti yang ingin membuat penelitian terkait, disarankan untuk melakukan penelitian yang serupa pada topik Biologi yang berbeda karena penelitian ini lebih banyak mengukur kemampuan berpikir kreatif.
2. Bagi guru yang menghadapi siswa yang kurang aktif dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif (*Creative Thinking Skills*) pada pembelajaran Biologi serta bagi siswa yang kurang aktif diharapkan dapat lebih banyak untuk mencari buku untuk dibaca agar dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran Biologi.

