

DAFTAR RUJUKAN

- A. Mafaza Kanzul Fikri, Sudarti, S., & Rifati Dina Handayani. (2022). Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa MA Unggulan Nurul Iman Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor dengan Menggunakan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 214–219. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.581>
- Amalia, A., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa Smp Ypwks Cilegon Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 247. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4370>
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger Abad pengetahuan dimiliki oleh SDM di Abad pengetahuan berpikir tingkat tinggi, dan kemampuan berkomunikasi serta mampu belajar sepanjang hayat (life long dikuasai oleh Sumber Daya Manusia . Dimana dalam prose. *Edutcehnologia*, 3(2), 136–144.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education Dan Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- D.J.Treffinger, G.C. Young, E.C Selby, C. S. (2002). Assessing Creativity: A Guide for Educators. In *Journal of Education and Learning* (Issue December). <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/detail?accno=ED505548%0Ahttp://dx.doi.org/10.1007/s41465-016-0002-3>
- Darwin, M., Reynelda Mamondol, M., Alparis Sormin, S., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Dwi Mertha Adnyana, I. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Adolf Gebang, A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* (Issue August). Media Sains Indonesia.
- Fajrina, R. N. A. A., Handayanto, K. S., & Hidayat, A. (2018). Peran Model Project Based Learning dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas XI IPA melalui Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan*, 3(3), 291–295. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Fitri, H., Dasna, I. W., & Suharjo, S. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 201. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i2.187>
- Giyanto. (2003). Membandingkan Dua Persamaan Regresi Linear Sederhana. *Oseana*, XXVIII(1), 19–31.
- Guhfron, N & Rini, R. . (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | download. In *Aswaja Pressindo*. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>

- Hidayah, N. C., Ulya, H., Masfiah, S., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematis. *Journal Educatio*, 7(4), 1368–1377. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1366>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Edukasi*, 3.
- Huriaty, D., & Gazali, R. Y. (2021). Analisis Instrumen Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Smpn 1 Hulu Sungai Tengah. *Prosiding Seminar Nasional MIPATI*, 1(4), 85–93.
- Lestari, I., & Juanda, R. (2019). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Efektor*, 6(2), 127–135. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e>
<https://doi.org/10.29407/e.v6i2.13159://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Mahariyanti, E., & Irwansah, I. (2021). Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Sma. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 2(1), 96–103. <https://doi.org/10.55681/jige.v2i1.82>
- Meitriyani, M., Nadhiro, N., & Syaban, A. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Mengatasi Masalah Lingkungan Dengan Menggunakan Pembelajaran Otentik. *Edusains*, 11(2), 297–302. <https://doi.org/10.15408/es.v11i2.13066>
- Mulyana, E., Juariah, J., Suherman, A., Widyanti, T., & Supriyatna, A. (2022). Implementasi Model Project Based Learning Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. In *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.26418/skjp.v2i1.54119>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasir, M., & Jayanti, M. I. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sanggar. 5(4), 1183–1187. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2440>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>

- Nissa, N., Septiani, A. K., Aprilin, A., & Dato, K. (2024). *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Project Based Learning Analisis Berpikir Kreatif ...* 12(1), 39–45. <https://doi.org/10.24252/jpf.v12i1.43591>
- Nurbayani, E. (2012). Penilaian Acuan Patokan (PAP) Di Perguruan Tinggi (Prinsip Dan Operasionalnya). *Dinamika Ilmu*, 12(1), 1–9.
- Nurlaela, L., Ismayanti, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2015). Strategi Belajar Berpikir Kreatif. In *Berpikir Kreatif*.
- Orcito, J., Hidayat, T., & Sri Hartati, M. (2015). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di SMA N 1 Lebong Utara. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 95–111.
- Puspitasari, R. O. (2022). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI OTKP di SMKS Ketintang Surabaya*. 2(1), 12–19.
- Putri, F. P. W., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2021). Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 496–504. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.356>
- Rahmazatullaili, Morina Zubainur, C., & Munzir, S. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(1), 166–183. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v8i1.1331>
- Ramadani, S. D., Aloysius, D. C., Zubaidah, S., & Malang, U. N. (2013). *Perbandingan potensi strategi pembelajaran reciprocal teaching (RT) dan cooperative script (CS) dalam memberdayakan keterampilan metakognitif hasil belajar biologi dan retensi pada siswa berkemampuan akademik rendah*. January. https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/322291748_Perbandingan_Potensi_Strategi_Pembelajaran_Reciprocal_Teaching_Rt_Dan_Cooperative_Script_Cs_Dalam_Memberdayakan_Keterampilan_Metakognitif_Hasil_Belajar_Biologi_Dan_Retensi_Pada_Siswa
- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan LKPD Elektronik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 380–389. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1778>
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. Evaluasi Hasil Belajar. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Rupalestari, D., & Prabawanto, S. (2020). Students' creative thinking skill and its influential factors in quadrilateral topic viewed by students' cognitive. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032054>
- Sara, S., Johar, R., & Zubainur, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pembelajaran dengan Model Treffinger pada Materi Segiempat.

Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 3(21), 64–74.

- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>
- Sari, Y., Asnawati, R., & Perdana, R. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 5(2), 238–250. <https://doi.org/10.23960/e3j/v5i2.238-250>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Siburian, J., Tohiri, D. M., & Raissa Mataniari. (2022). *Jurnal Pendidikan Biologi IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS FLIPPED*. 13, 113–120.
- Sundari, A., Windyariani, S., & Ramdhan, B. (2023). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui PjBL Berbasis Pop Up Book Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 156–165.
- Uloli, R. (2021). Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah. In *Menjadi Kritis dan Kreatif*.