

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, I., Lubis, R. N., Sari, S. H., Fransisca, Y., & Nasution, F. (2022). Perkembangan Motorik pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12347-12354.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulina, C. N. (2017). *Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 23-31.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasibuan, S. C., Armayani, D., Simatupang, O. F., & Sari, J. (2021). Toilet Training Pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun (Upaya Pembentukan Kemandirian di RA Nurul Islam). *AUD Cendekia*, 1(3), 174-187.
- Juanda, Anda. 2016. *Penelitian Tindakan kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Khadijah, M. A., & Jf, N. Z. (2021). *Perkembangan sosial anak usia dini teori dan strateginya*. Medan: Merdeka kreasi group.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Maghfuroh, L., & Putri, K. C. (2017). Pengaruh finger painting terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah di tk sartika i sumurgenuk kecamatan babat lamongan. *Journal of Health Sciences*, 10(1).
- Marzoan, L., & Arzani, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Anak Usia 3-4 Tahun Kelompok A Di Paud Riyadlusshibyan Lendangre Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2).

- Moleong, L.J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Cetakan ke-36*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nafiatin, D., Darmiyanti, A., & Putri, F. E. (2022). Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kemampuan Motorik Anak Usia dini 4-5 Tahun di Tk Shafa Islamic Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 133-137.
- Nurhayati, N.W., Parmaja, I.P.G., & Purandina, I.P.Y. (2021). Penggunaan *Finger Painting* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Tk Negeri Kecamatan Pupuan. *Nawa Sena: Jurnal PGPAUD*, 1(1), 1-10.
- Nurjanah, N. (2017). Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah di Tk At-Taqwa Cimahi. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(2).
- Nurjani, Y. Y. (2019). Upaya mengembangkan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan menggunting. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 85-92.
- Octavianti, R & Tama, M.M.L. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus dengan *Finger Painting* Pada Anak Usia Dini. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 12(1), 105-110.
- Pratama, A. R., Halimah, S., & Sari, N. (2023). Permainan Finger Painting Untuk Prngembangan Kemampuan Motorik Anak Usia Dini Di Ra At-Taqwa 45. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 38-44.
- Ramdini, T. P., & Mayar, F. (2019). Peranan Kegiatan Finger Painting terhadap Perkembangan Seni Rupa dan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1411-1418.
- Refnawati, P., & Yetti, R. (2020). Stimulasi Guru Pada Motorik Halus Anak Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi 3 Kota Padang. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 22-30.
- Reswari, A., Lestaringrum, A., Iftitah, S. L., & Pangastuti, R. (2022). *Perkembangan Fisik dan Motorik Anak*. Padang: CV Azka Pustaka.
- Rijkiyani, R. P., Syarifuddin, S., & Mauizdati, N. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4905-4912.
- Setyaningrum, Erna. (2017). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak usia 0-12 Tahun*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Sitepu, J.M & Janita, S.R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Di Raudhatul Athfal Nurul Huda Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. *Intiqad*, 8(2), 73-83.
- Sofyan, Hendra 2015. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV INFOMEDIKA.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti & Kholis, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai. *AZZAHRA*, II(1), 37-62.
- Sukamti, Endang. (2018). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana. (2019). Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52-65.
- Suryana, Dadan. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*. Padang: UNP Press.
- Wahyuningsih, S., Wahyuni, S., & Siregar, R. (2023). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Kegiatan Finger Painting. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 991-1000.
- Wati, N. I., & Rochanah, L. (2019). Pengaruh Kegiatan Finger Painting terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok A di RA Miftahul Ulum I Karang Poh Kluwut Wonorejo Pasuruan Tahun Pelajaran 2018/2019. In *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education*, 4(1), 271-279.
- Yunus, Mardyawati. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Persepektif Islam*. Jakarta: Orbit Publishing